

ALLEGATO 1

- Tutti gli alunni si alzano dalla sedia e la sistemano sotto il rispettivo banco (per non creare ostacoli al deflusso)
- L'Aprifila (*alunno che siede nel banco piu' vicino alla porta*) preleva il cartello con la scritta della propria classe, apre la porta ed attende davanti ad essa che tutti gli altri si mettano in fila dietro di lui/lei.
- Il Chiudifila (*alunno che siede nel banco piu' lontano dalla porta*) provvede nel frattempo alla chiusura delle finestre e si mette in fondo alla fila.
- Il docente prende il registro della classe (o foglio riassuntivo nel caso di registro elettronico) ed attende che venga emesso il segnale di evacuazione

Cosa fare al segnale di evacuazione (suono ininterrotto della campanella):

L'Aprifila, tenendo bene in vista il cartello della classe, si dirige verso l'uscita di emergenza (o verso la scala che lo condurrà all'uscita di emergenza) e gli altri lo seguono in modo ordinato, restando vicini e senza correre. Il docente accompagna la classe rimanendo nella posizione che ritiene migliore per un adeguato controllo della situazione. (*)

L'alunno Chiudifila verifica che nessuno sia rimasto all'interno dell'aula ed esce richiudendo la porta.

Se prima di immettersi su una scala, o prima dell'uscita di emergenza, altre classi ci hanno preceduto si attende il proprio turno senza forzature o spinte. Raggiunto il Punto di Raccolta Sicuro esterno (indicato con P. R. S. sulla planimetria appesa alle pareti), l'Aprifila si colloca nello spazio libero con il cartello della classe bene in vista. La classe si deve posizionare nello stesso ordine di uscita (percio' rimanendo in fila).

Il docente esegue l'appello dei presenti e compila il **Modulo di Evacuazione** che consegna successivamente al **Responsabile del Punto di Raccolta**. E' importante che il Docente annoti sul Modulo di Evacuazione tutte le anomalie, carenze, difetti, ecc, riscontrate durante lo svolgimento della prova al fine di migliorare il risultato finale.

In ogni situazione di emergenza "Non usare mai l'ascensore"

() – Tenere sempre in evidenza!: Nella fase di esodo il flusso verso l'uscita di emergenza deve essere continuo. Se piu' classi convergono contemporaneamente verso un'uscita (scala; uscita di emergenza, ecc) la classe che sopraggiunge attende che sia completato l'esodo di chi sta davanti, poi si immette. Forzare l'uscita non fa guadagnare tempo ma crea intasamenti e rende difficoltosa l'evacuazione.*