

## GIUDIZIO GLOBALE PRIMO QUADRIMESTRE

### Indicatori e relativi descrittori

<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Ha frequentato con assiduità</li><li><input type="radio"/> Ha frequentato con regolarità</li><li><input type="radio"/> Ha frequentato con qualche discontinuità</li><li><input type="radio"/> Ha frequentato in modo saltuario</li><li><input type="radio"/> Ha frequentato in modo irregolare</li></ul>
<b>Impegno e partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Si è impegnato/a in modo continuo e produttivo, ha partecipato e collaborato</li><li><input type="radio"/> Si è impegnato/a ed ha partecipato in modo costante e adeguato</li><li><input type="radio"/> Si è impegnato/a ed ha partecipato in modo adeguato</li><li><input type="radio"/> Si è impegnato/a superficialmente e non sempre ha partecipato</li><li><input type="radio"/> Non ha mostrato impegno e partecipazione adeguati</li></ul>
<b>Metodo di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo.</li><li><input type="radio"/> Ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, e produttivo.</li><li><input type="radio"/> Ha evidenziato un metodo di studio efficace.</li><li><input type="radio"/> Ha evidenziato un metodo di studio generalmente efficace.</li><li><input type="radio"/> Ha evidenziato un metodo di studio dispersivo ed incerto.</li></ul>
<b>Situazione di partenza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> E' partito/a da una preparazione complessivamente ampia, completa e approfondita.</li><li><input type="radio"/> E' partito/a da una preparazione complessivamente completa.</li><li><input type="radio"/> E' partito/a da una preparazione complessivamente adeguata.</li><li><input type="radio"/> E' partito/a da una preparazione parziale.</li><li><input type="radio"/> E' partito/a da una preparazione lacunosa.</li></ul>
<b>Progresso negli obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare eccellenti progressi.</li><li><input type="radio"/> Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare notevoli progressi.</li><li><input type="radio"/> Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare regolari progressi.</li><li><input type="radio"/> Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare alcuni progressi.</li><li><input type="radio"/> Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare pochi progressi.</li></ul>
<b>Grado di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è ottimo e personalizzato.</li><li><input type="radio"/> Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è molto buono e completo.</li><li><input type="radio"/> Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è buono.</li><li><input type="radio"/> Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è soddisfacente.</li><li><input type="radio"/> Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è essenziale.</li><li><input type="radio"/> Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è carente.</li></ul>

## GIUDIZIO GLOBALE SECONDO QUADRIMESTRE

### Indicatori e relativi descrittori

<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Ha frequentato con assiduità</li><li><input type="radio"/> Ha frequentato con regolarità</li><li><input type="radio"/> Ha frequentato con qualche discontinuità</li><li><input type="radio"/> Ha frequentato in modo discontinuo</li><li><input type="radio"/> Ha frequentato in modo irregolare</li></ul>
<b>Impegno e partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Si è impegnato/a in modo continuo e produttivo, ha partecipato e collaborato</li><li><input type="radio"/> Si è impegnato/a ed ha partecipato in modo costante e adeguato</li><li><input type="radio"/> Si è impegnato/a ed ha partecipato in modo adeguato</li><li><input type="radio"/> Si è impegnato/a superficialmente e non sempre ha partecipato</li><li><input type="radio"/> Non ha mostrato impegno e partecipazione adeguati</li></ul>
<b>Metodo di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo</li><li><input type="radio"/> Ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, e produttivo</li><li><input type="radio"/> Ha evidenziato un metodo di studio efficace</li><li><input type="radio"/> Ha evidenziato un metodo di studio generalmente efficace</li><li><input type="radio"/> Ha evidenziato un metodo di studio dispersivo ed incerto</li></ul>
<b>Progresso negli obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Ha confermato i positivi progressi già registrati nel corso del primo periodo</li><li><input type="radio"/> Rispetto al primo periodo ha fatto registrare eccellenti progressi</li><li><input type="radio"/> Rispetto al primo periodo ha fatto registrare notevoli progressi</li><li><input type="radio"/> Rispetto al primo periodo ha fatto registrare regolari progressi</li><li><input type="radio"/> Rispetto al primo periodo ha fatto registrare alcuni progressi</li><li><input type="radio"/> Rispetto al primo periodo ha fatto registrare pochi progressi</li></ul>
<b>Grado di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consente di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.</li><li><input type="radio"/> Ha conseguito, globalmente, un livello molto buono di apprendimento che gli/le consente di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.</li><li><input type="radio"/> Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento delle conoscenze e applica le relative conoscenze e abilità strumentali.</li><li><input type="radio"/> Ha conseguito, globalmente, un soddisfacente livello di apprendimento delle conoscenze e delle abilità di base.</li><li><input type="radio"/> Ha conseguito, globalmente, un sufficiente livello di apprendimento delle conoscenze essenziali e abilità strumentali.</li><li><input type="radio"/> Ha conseguito un livello carente di apprendimento delle conoscenze e delle abilità di base.</li></ul>

**N.B. il presente modello è stato utilizzato per la definizione del giudizio globale ed è stato definito in una fase successiva rispetto al protocollo di valutazione. In sede di collegio il 29 giugno 2018 ne è stato ratificato l'utilizzo.**

