

## CURRICULUM IN VERTICALE **LINGUE**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	CAMPI DI ESPERIENZA: : I DISCORSI E LE PAROLE	
	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usa il linguaggio per esprimersi e comunicare</li> <li>• dimostra fiducia nell'esprimere agli altri le proprie caratteristiche e inclinazioni</li> <li>• ascolta con interesse storie, poesie, filastrocche</li> <li>• partecipa alle discussioni e interagisce verbalmente</li> <li>• racconta, inventa, ascolta e comprende narrazioni</li> <li>• usa il linguaggio verbale in modo appropriato e pertinente alle diverse situazioni</li> <li>• arricchisce le proprie competenze lessicali</li> <li>• formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta prime forme di comunicazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare in modo coerente alle conversazioni</li> <li>• Chiedere il significato di parole non conosciute</li> <li>• Inventare rime</li> <li>• Formulare ipotesi di lettura attraverso le immagini</li> <li>• Osservare e confrontare scritte</li> <li>• Cogliere rime e assonanze fonetiche</li> <li>• Utilizzare la frase complessa e aggettivi adeguati</li> <li>• Utilizzare i connettivi logici "e", "o"</li> <li>• Usare correttamente gli articoli e i verbi</li> <li>• Descrivere una situazione vissuta</li> <li>• Ascoltare fino al termine racconti e fiabe</li> <li>• Riconoscere situazioni, ambienti, personaggi di una storia</li> <li>• Individuare ruoli positivi e negativi dei personaggi di una fiaba</li> <li>• Riassumere un racconto ascoltato</li> <li>• Mostrare interesse per il codice scritto</li> <li>• Avvicinarsi al libro e al piacere della lettura</li> </ul>

SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
		L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante; individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note</li> <li>-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lessico di base relativo ad argomenti di vita quotidiana</li> <li>-Cogliere il significato di brevi messaggio, accompagnati da supporti visivi e sonori</li> </ul>
SCUOLA PRIMARIA	FINE SCUOLA PRIMARIA	L'alunno comprende frasi ed espressioni orali derivanti da interazioni comunicative e da contenuti multimediali ad uso frequente, relative ad ambiti conosciuti; individua alcune differenze culturali, sviluppando un atteggiamento di apertura e di accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi già studiate</li> <li>-Scrivere messaggi semplici per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie</li> <li>-Confrontare aspetti della cultura inglese con quelli della cultura italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regole grammaticali fondamentali</li> <li>-Memorizzare e riprodurre il lessico e le strutture apprese in contesti diversi</li> </ul>

-L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.

-Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.

-Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

-Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

-Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

-Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei o familiari.

-Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

-Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico: usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

-Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

- **ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)**
    - Comprendere frasi ed espressioni di uso quotidiano relative ad informazioni personali, familiari e dell'immediato circostante.
    - Individuare, ascoltando, termini ed informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
  - **LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)**
    - Leggere semplici testi anche attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
  - **PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)**
    - Interagire in contesti familiari e su argomenti noti.
    - Descrivere e raccontare se stessi, il proprio vissuto, progetti per il futuro ed esporre argomenti di studio.
  - **SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**
    - Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.
    - Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni ed opinioni con frasi semplici.
    - Scrivere brevi lettere personali.
  - **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**
    - Riconoscere i propri errori ed imparare ad autocorreggersi.
    - Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.
- Autovalutare le competenze acquisite

- Lessico di base su argomenti familiari e comuni.
  - Uso del dizionario bilingue.
  - Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.
  - Semplici modalità di scrittura: messaggi, email, lettere informali.
- Cenni di civiltà e cultura del Paese di cui si studia la lingua