

CURRICULUM IN VERTICALE RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
SCUOLA DELL'INFANZIA	CAMPI DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO	
	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce Dio come creatore del mondo • è consapevole della fiducia che Dio ha avuto e ha nell'uomo • conosce nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da Lui impara che Dio è Padre che ama tutti gli uomini e desidera che le persone si vogliano bene tra loro • riconosce che la Chiesa è la comunità degli amici di Gesù in cui si vivono relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a religioni diverse • ascolta semplici racconti biblici e ne sa narrare i contenuti per sviluppare una comunicazione significativa • riconosce le principali feste Cristiane e conosce alcuni termini religiosi • conosce la preghiera che Gesù ci ha insegnato e la associa alle situazioni della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la Chiesa è la comunità degli uomini che vivono seguendo l'esempio di Gesù • scoprire la persona di Gesù attraverso i Vangeli • scoprirsi come “dono ricco di doni” • conoscere alcuni episodi della vita di Gesù • conoscere il significato cristiano del Natale • aprirsi alla capacità di ringraziamento • ascoltare e comprendere il messaggio di un brano evangelico • comprendere che per i cristiani l'amore delle persone è un dono di Dio • riconoscere il valore cristiano dell'incontro dell'altro • riconoscere e vivere il valore cristiano dei gesti d'aiuto • accogliere la diversità come valore positivo • esprimere i propri sentimenti • riflettere sull'accoglienza e sul rispetto per chi è diverso da noi • valutare un proprio comportamento • esprimere con fiducia il proprio vissuto

SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
		L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza	- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele	-Dio, Creatore e Padre, che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo -Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, testimoniato dai cristiani -La struttura e la composizione della Bibbia -L'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità
FINE SCUOLA PRIMARIA	L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani	-Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico -Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale -Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane	-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini -Le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso -La comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo	

- Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo.
- La Bibbia e le fonti per offrire una base documentale alla conoscenza.
- Il linguaggio religioso nelle sue declinazioni verbali e non verbali.
- I valori etici e religiosi per illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.

-L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio, la dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

-Individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviare un'interpretazione consapevole.

-Riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

-Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con le complessità dell'esistenza e impara a dare valori ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri con il mondo che lo circonda.

DIO E L'UOMO

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa;
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni;
- Approfondire l'identità storica e la predicazione di Gesù;
- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa;
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo;

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio;
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane e europee;

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni e dei sacramenti;
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nelle varie epoche;

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa;
- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine;
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.