

## CURRICULUM IN VERTICALE **EDUCAZIONE FISICA**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	CAMPI DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO	
	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il bambino:</li> <li>○ dimostra autonomia nel movimento e nella cura di sé</li> <li>○ riconosce i segnali del corpo e gli stati di benessere e/o di malessere</li> <li>○ si mette in relazione con gli altri, con lo spazio e con i materiali attraverso il corpo</li> <li>○ interagisce e partecipa a giochi individuali e di gruppo concordando regole</li> <li>○ conosce e rappresenta le diverse parti del corpo</li> <li>○ controlla e coordina i movimenti nei giochi e nelle attività manuali</li> <li>○ prova piacere nel movimento</li> <li>○ esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo</li> <li>○ controlla schemi dinamici e posturali</li> <li>○ si muove nello spazio anche in modo personale</li> <li>○ contribuisce alla costruzione di giochi motori, corporei, spaziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Camminare, correre e saltare su comando e in varie direzioni</li> <li>○ Saltare un ostacolo a piedi uniti</li> <li>○ Saltellare su un piede alternativamente</li> <li>○ Imitare e riprodurre movimenti semplici e complessi</li> <li>○ Muoversi nello spazio con diverse andature su percorsi definiti</li> <li>○ Saper stare in equilibrio su una linea</li> <li>○ Lanciare una palla verso un bersaglio stabilito</li> <li>○ Distinguere, riconoscere e assumere le principali posture</li> <li>○ Disegnare la figura umana in modo completo, in posizione statica e dinamica</li> <li>○ Compiere movimenti di precisione con le mani</li> <li>○ Riconoscere su se stesso la destra e la sinistra</li> <li>○ Colorare una figura rispettandone i margini</li> <li>○ Ritagliare lungo un contorno</li> <li>○ Manipolare intenzionalmente materiali</li> <li>○ Tracciare linee, cerchi, tratteggi</li> </ul>

SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
		L'alunno utilizza le abilità motorie di base in situazioni diverse; partecipa alle attività di gioco spontaneo, codificato e sportivo rispettandone le regole; utilizza il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare con destrezza le diverse condotte motorie di base</li> <li>-Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gocosport</li> <li>-Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie</li> <li>-Conoscere i primi elementi di educazione alla salute</li> </ul>
SCUOLA PRIMARIA	FINE SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
		L'alunno padroneggia schemi motori e posturali di base, adattandoli alle variabili spaziali e temporali contingenti; sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva; utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare diversi schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazione combinata</li> <li>-Rispettare le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambiti di vita</li> <li>-Riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione e di uno stile di vita sano</li> </ul>

**Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**

Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette e le funzioni fisiologiche

Nomenclatura e terminologia specifica del corpo nello spazio e dei movimenti essenziali

Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e metodologia dell'allenamento

**Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo -espressiva**

Conoscere il concetto di corporeità e la terminologia specifica del movimento

Conoscere gli elementi della comunicazione non verbale

**Sicurezza e prevenzione, salute e benessere**

Conoscere l'anatomia e la funzionalità degli apparati inerenti all'attività fisica proposta

Conoscere i principali traumi e le norme di primo soccorso

Conoscere i rischi per la salute derivanti da errate abitudini di vita

Effetti delle attività motorie e sportive per il benessere psico-fisico

Norme fondamentali di prevenzione degli infortuni legati all'attività fisica

**Il gioco, lo sport, le regole il fair play**

Elementi tecnici e regolamentari delle discipline sportive individuali e di squadra

L'attività sportiva come valore etico

Valore del confronto e della competizione

**Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**

Saper controllare i diversi segmenti corporei e il loro movimento nelle varie situazioni

Saper utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport

Saper utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali (forza, resistenza, rapidità, mobilità articolare)

**Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo -espressiva**

Rappresentare idee, stati d'animo complesse gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo e con grandi e piccoli attrezzi

Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione al regolamento dei giochi

**Sicurezza e prevenzione, salute e benessere**

Assumere consapevolezza della propria efficienza fisica sapendo applicare principi metodologici utili per mantenere un buon stato di salute

Creare semplici percorsi di allenamento e assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti

Applicare gli elementi fondamentali del primo soccorso

**Il gioco, lo sport, le regole il fair play**

Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a sport individuali e di squadra

Applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi, assumendo anche il ruolo di arbitro e/o funzioni di giuria

Applicare il "fair play" durante lo svolgimento di giochi, gare individuali e di squadra

**Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**

Utilizzare le capacità condizionali e coordinative adattandole alle situazioni richieste per la realizzazione di gesti tecnici degli sport individuali e di squadra

**Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo -espressiva**

Utilizzare gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio corporeo e motorio per entrare in relazione con gli altri

Sapere arbitrare una partita

**Sicurezza e prevenzione, salute e benessere**

Conoscere i principi dell'educazione alla salute, alla prevenzione delle malattie e alla promozione di corretti stili di vita

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza utilizzando con proprietà gli attrezzi e assumendo condotte motorie sane e corrette

**Il gioco, lo sport, le regole il fair play**

Comprendere e rispettare le regole in situazione di gioco e/o di pratica sportiva

Saper gestire un rapporto di relazione con autocontrollo e correttezza mettendo in atto comportamenti operativi all'interno del gruppo

Saper interpretare vari ruoli(arbitro,segna punti ...)