ISTITUTO COMPRENSIVO "IC Albano Cecchina" SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F. Anno scolastico 2022/2023

SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA 1º GRADO X			
PLESSO: Piazza XXV Aprile			
DESCRIZIONE DEL PROGETTO			
1.1 – Denominazione progetto			
Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica			
Titolo: SPORT INSIEME			
Centro Sportivo Scolastico e Campionati Studenteschi			
Macroarea- tipologia			
Cittadinanza e Costituzione Orientamento e Continuità Inclusività			
Attività Sportiva X Ambiente Linguaggi ed Espressività			
Curricolare X Extracurricolare X			
1.2 – Referente del progetto			
Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto			
Prof.ssa Mena Giangrieco			
1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie			
1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il numero di alunni e il numero presumibile)			
Tutti gli alunni della scuola secondaria di 1° grado.			
1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)			
Offrire ai ragazzi l'opportunità di praticare sport e di aprirsi a nuove esperienze formative per uno sviluppo fisico, psicologico e sociale sano e ben integrato.			

1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del in accordo con le finalità del PTOF, alle priorità del RAV, e obiettivi del PDM

Promuovere la conoscenza di sé, delle proprie possibilità di movimento e dell'ambiente. Suggerire ai ragazzi modelli diversi e "sani" per impegnare il tempo libero e prevenire e contrastare il bullismo e la violenza dentro e fuori la scuola.

Trasformare la pratica sportiva in un'abitudine di vita come momento di confronto sportivo equilibrato e leale.

Incoraggiare la cooperazione, la collaborazione e lo spirito di squadra.

Sviluppare la capacità di concentrazione e attenzione durante l'esecuzione delle discipline sportive.

Sviluppare qualità individuali: autocontrollo, disciplina, fiducia in sè stessi.

Diffondere i valori dello sport e come strumento di lotta alla dispersione scolastica.

Incrementare la conoscenza e il rispetto delle regole per diventare sportivi non violenti.

Partecipazione ad attività per favorire il confronto con altri Istituti e stimolare il principio di appartenenza al gruppo e quindi alla scuola.

Promuovere stili di vita positivi, contrastare le patologie più comuni, prevenire l'obesità e i disturbi dell'alimentazione, contrastare le dipendenze e le patologie comportamentali ad esse correlate.

Sviluppare la capacità di concentrazione e attenzione durante l'esecuzione delle discipline sportive.

1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, espressi in termini di conoscenze, abilità, competenze

Sostenere gli alunni nella rielaborazione dello schema corporeo e aiutarli a vivere con serenità e fiducia il proprio corpo.

Migliorare la coordinazione generale evolvendo gli schemi motori di base.

Migliorare lo sviluppo delle capacità condizionali: forza, velocità, mobilità articolare e resistenza. Evolvere i concetti relativi alla valutazione spazio-temporale: percezione distanze, traiettorie, piazzamenti, ecc.

1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola). Evidenziare le modalità di diffusione e fruibilità dei materiali che verranno prodotti, anche in relazione all'utilizzo di tecnologie multimediali innovative.

Gli obiettivi tenderanno a promuovere:

- la socializzazione, intesa come rispetto dell'entità psico-fisica altrui in occasione degli allenamenti e delle gare
- •la maturazione individuale attraverso prove gradualmente più difficili ed impegnative, abituando gli alunni ad affrontare situazioni sempre nuove sviluppando la capacità di compiere scelte e quindi favorire il processo evolutivo individuale della personalità
- il potenziamento delle capacità coordinative
- il potenziamento delle capacità condizionali
- il potenziamento della mobilità e l'allungamento muscolo-tendineo
- la pratica sportiva finalizzata al sano agonismo.
- 1 .3.6 Metodologie (tipologia incontri, uscite, rapporti con enti e scuole ,cooperative learning, classi aperte ecc.)

Le sedute di allenamento saranno finalizzate all'acquisizione dei propedeutici e dei fondamentali relativi alle varie tecniche specifiche riguardanti l'Atletica Leggera e la Pallavolo. Le varie attività per essere funzionali saranno proposte gradualmente sia come difficoltà che come intensità. Gli interventi saranno diversificati a seconda della fascia d'età. L'adesione alle attività sarà autorizzata dai genitori, registrata e regolarmente documentata attraverso l'istituzione di un registro di frequenza, a cura dei docenti. I tempi di attuazione andranno indicativamente, per tutte le attività, da gennaio 2023 a giugno 2023. La preparazione degli alunni sarà curata da insegnanti di Educazione Fisica e di sostegno (abilitati all'insegnamento dell'Educazione Fisica), sia in orario curriculare (preparazione generale per tutti gli alunni/e, partecipazione a gare, manifestazioni sportive e Campionati Studenteschi) sia in orario extracurriculare e, con una preparazione specifica, per gli iscritti al CSS. Non potendo realizzare alcune attività di atletica leggera nei soli spazi del plesso del nostro Istituto, si chiederà al Comune di Abano Laziale la possibilità di poter utilizzare lo Stadio Comunale di Cecchina per svolgere l'allenamento specifico di alcune attività su pista, con il supporto tecnico e logistico della società di Atletica ALPA di Cecchina e con richiesta di autorizzazione da parte dei genitori.

Sia l'attività di atletica leggera che quella di pallavolo offriranno momenti di incontro e competizione con altre scuole e realtà sportive del territorio.

ATLETICA LEGGERA

Preparazione tecnica-specifica nelle seguenti discipline:

- 1. Corsa veloce: 60 m o 80 m (ragazzi/e cadetti/e)
- 2. Corsa di resistenza 600 mt. e 1000 m (ragazzi/e cadetti/e)
- 3. Salto in alto (cadetti/e)
- 4. Salto in lungo (ragazzi/e cadetti/e)
- 5. Getto del peso e lancio del vortex (ragazzi/e cadetti/e)
- 6. Staffetta 4x100.

La preparazione alla gara sarà curata:

- Inizialmente con alcuni test specifici
- Su pista (o in palestra) con una serie di esercizi preatletici per il potenziamento organico (preatletismo specifico e/o circuit training);
- Allenamento specifico su pista e su un percorso variabile, preferibilmente nel centro sportivo comunale polivalente di Albano (ma eventualmente anche nello spazio interno alla scuola).

Per allenare la resistenza e la velocità si andrà ad aumentare gradualmente il carico di lavoro: durata, intensità, numero delle ripetizioni e i tempi di recupero (metodo di durata, metodo alternato, fartlek, interval-training).

PALLAVOLO

Fondamentali Individuale e di squadra:

- 1.Fase di Battuta
- 2.Fase di Difesa
- 3. Fase di Attacco

Fondamentali Individuali:

Scelta dei fondamentali da migliorare nelle due fasi di gioco

- Servizio dall'alto e dal basso
- Bagher e Palleggio
- Il Muro e la Schiacciata
- Difesa a "W" e a Semicerchio

Allenamento delle capacità coordinative e condizionali

Distribuzione di esercizi analitici ed esercizi globali

Esercitazioni a piccoli gruppi con obiettivi di carattere tecnico per i fondamentali individuali Esercitazioni a coppie e piccoli gruppi con esercitazioni specifiche e partita amichevole. La partita e torneo interno

La realizzazione di quanto sopra sarà in funzione della disponibilità dell'attrezzatura necessaria, e della possibilità di poter usufruire del campo sportivo (Albano – Cecchina), non potendo realizzare tutte le attività previste nei soli spazi del plesso di Piazza XXV Aprile.

1.4 - Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale si attua il progetto e la peculiarità degli incontri, illustrare le fasi operative(indicare mese, giorni e ore in cui si prevede di svolgere l' attività progettuale).

Periodo: Gennaio 2023- Giugno 2023

Giorni: si ipotizzano come giorni possibili per le attività pomeridiane il lunedì dalle ore 14.30 alle ore 16:30 e giovedì dalle 14.30 - 16:30

I docenti incaricati svolgeranno le attività sulla base del numero effettivo dei partecipanti e delle esigenze specifiche dei ragazzi aderenti all'iniziativa, ed effettueranno le ore settimanali nei limiti delle risorse stanziate per il corrente anno scolastico.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.).

Il processo di valutazione degli obiettivi programmati avverrà attraverso:

- test specifici
- l'osservazione sistemica
- il monitoraggio (valutazioni cronometriche o metriche)
- competizioni sportive

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici. Elencare e descrivere gli indicatori da utilizzare per il monitoraggio e le valutazioni delle azioni.

Si terrà conto di quanto evidenziato nei test al fine di verificare l'interesse e il gradimento degli alunni e anche per sollecitare le eventuali modifiche operative per rendere il progetto sempre più funzionale ai bisogni dell'utenza.

Le attività verranno monitorate attraverso una scheda di partecipazione degli alunni alle varie discipline sportive.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale. multimediale, manifestazione o alto (se previsto)

Il progetto si concretizzerà con l'attività sportiva svolta sia in orario curricolare, sia in orario extracurricolare dagli iscritti al Centro Sportivo Scolastico e con la partecipazione alle seguenti iniziative:

Programmazione Distrettuale

- Gare di atletica leggera prescelte per le discipline previste M/F
- Torneo di Pallavolo M/F
- Torneo di Palla 1^Media M/F Squadra Mista
- Torneo di Minivolley

Alle seguenti iniziative proposte dall'"Atletica Cecchina Al.Pa" di Albano Laziale

- L'Atleta più Veloce di Albano Laziale Fase eliminatoria Periodo Marzo/Aprile Finale entro il 30 Maggio
- Mini Albaniadi Scuole Secondarie di 1° Grado di Albano Laziale
- Palio dei Comuni" manifestazione che si terrà all'interno del Golden Gala

La Corsa di Miguel: Progetto Scuole 2022/2023

I 1000 di Miguel" Corsa di resistenza - febbraio- marzo 2023 Gli Sprint di Miguel- Velocità sulla distanza di 80 o 100 metri febbraio- marzo 2023 Olimpico Tour / Primavera 2022

Per tutte le classi, e dunque per tutti gli alunni/e, sarà inoltre prevista, nella progettazione disciplinare degli Insegnanti di Ed. Fisica, l'organizzazione di Tornei fra classi, da decidersi tra diversi Giochi di Squadra praticati nel corso dell'anno scolastico come Palla rilanciata, Pallamano, Pallavolo, Pallacanestro, Calcio ecc. (solo Fase d'Istituto nel periodo di fine anno scolastico)

1.8 - Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti, degli eventuali collaboratori esterni che si			
prevede di utilizzare. indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.			
Referente: GIANGRIECO MENA			
Docenti partecipanti: DE GROSSI LAURA - MARCANTONIO DIEGO- MENICHINI GRAZIA - STECCA SILVIA			
Non docenti :			
Collaboratori esterni:			
(Scrivere stampatello)			

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni, i servizi, il trasporto, le risorse ,aule, laboratori necessari alla realizzazione del progetto

Palestra di Piazza XXV Aprile, attrezzature e materiali sportivi della scuola, impianto di atletica comunale.

Coinvolgimento Comune di Albano Laziale per contributo trasporto per la partecipazione alle manifestazioni sportive fuori sede.

Medaglie, coppe per le premiazioni.

SEZ.2 SCHEDA FINANZIARIA				
2.1 Esperto Esterno	(Da definire)	Tot. Ore		
2.2 Attività di insegnamento	Indicare le ore necessarie pro capite per ogni docente	Tot. Ore Fondi M.O.F. per Campionati Sportivi Studenteschi		
	indicare le ore necessarie totali	Tot. Ore Complessive		
	Referente			
2. 3 Ore aggiuntive di non di insegnamento	Indicare le ore necessarie pro capite pe ogni docente	Tot. Ore		
non ai msegnamento	Indicare le ore necessarie totali	Tot. Ore		
	A recupero	Tot. Ore		
	A pagamento	Tot. Ore		
		SI NO		
2. 4 Personale ATA	Personale Amministrativo scolastici			
	Collaboratori scolastici			

Albano Laziale 16/11/2022

Il Referente del Progetto Prof.ssa Mena Giangrieco