

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO – CECCHINA  
 SCUOLA DELL'INFANZIA

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Campi di esperienza principalmente coinvolti:

- *il sé e l'altro;*
- *i discorsi e le parole;*
- *la conoscenza del mondo*

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_

| NUCLEI TEMATICI  |  | IN VIA DI ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|--|--|------------------------|------|------------|----------|
| COSTITUZIONE:<br>diritto nazionale e internazionale,<br>legalità e solidarietà                   | Conosce il significato e l'importanza della regola   |                        |      |            |          |
|  | Conosce e utilizza le regole fondamentali della convivenza civile.   |                        |      |            |          |
|  | Partecipa a lavori di squadra in modo collaborativo rispettando i valori della libertà, della socialità e della tolleranza |                        |      |            |          |
|  | Si relaziona con gli altri riconoscendoli come "persone" diversi da sé   |                        |      |            |          |
| SOSTENIBILITA':<br>educazione ambientale,<br>conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | Adotta comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui  |                        |      |            |          |
|  | Assume atteggiamenti di rispetto nei confronti di persone, cose e ambiente.  |                        |      |            |          |
|  | Riconosce e classifica i rifiuti e sviluppa attività di riciclo creativo   |                        |      |            |          |
|  | Conosce le tradizioni del proprio territorio   |                        |      |            |          |
| Educazione alla salute e al benessere  | Conosce e utilizza le regole dell'igiene personale   |                        |      |            |          |
|  | E' educato ad un'alimentazione corretta  |                        |      |            |          |
| Educazione alla cittadinanza digitale  | Sa confrontarsi con gli altri in situazioni di gioco   |                        |      |            |          |
|  | Sa individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi (problem solving)   |                        |      |            |          |
|  | Si approccia al pensiero computazionale attraverso attività di coding  |                        |      |            |          |

Data: \_\_\_\_\_

FIRMA