**Proposte di obiettivi per alunni non verbali**

ITALIANO

* Associare l’immagine alla parola
* Prestare attenzione anche con lo sguardo ai messaggi verbali e/o visivi
* Seguire un’attività per un tempo minimo di…
* Comunicare un bisogno con un linguaggio verbale e/o non verbale
* Comunicare i bisogni ed esprimere le emozioni attraverso il linguaggio non verbale
* Osservare e dimostrare di riconoscere la classe, le docenti ed i compagni attraverso il sorriso
* Costruire frasi con l’aiuto di immagini
* Copiare correttamente una frase in stampato maiuscolo che corrisponde ad un’immagine
* Comunicare con un linguaggio non verbale: contatto oculare/visivo, mimica facciale, produce vocalizzi, gesti-gestualità manuale e del capo, postura ecc.

MUSICA

* Manifestare reazioni emotive
* Riprodurre semplici suoni o canzoni
* Ascoltare suoni e canti prodotti dall’insegnante e/o da apparecchiature per la riproduzione e dimostrare di coglierne la bellezza attraverso il sorriso
* Muoversi seguendo un ritmo
* Girarsi riconoscendo la voce dell’insegnante e dei compagni, il timbro di voce

MATEMATICA:

* Associare e riconoscere le figure geometriche ai colori
* Spostare gli oggetti da una parte all’altra seguendo il comando della docente
* Dimostrare con il sorriso di comprendere la differenza tra vuoto e pieno
* Copiare i numeri da 0 a 10
* Riconoscere le figure geometriche quadrato e cerchio
* Utilizzare dei segnali e /o modalità note per esprimere un bisogno
* Associare il simbolo numerico alla quantità corrispondente di palline

ARTE:

* Utilizzare correttamente un pennello
* Manipolare vari materiali con l’aiuto del docente
* Dipingere con le dita
* Colorare immagini
* Seguire lo sguardo per riconoscere il volto delle insegnanti, le immagini, i colori, le forme e le dimensioni
* Riempire un’immagine con puntini colorati

STORIA:

* Esegue semplici routine
* Usa la linea delle immagini per partecipare e conoscere la routine
* Partecipare alla routine giornaliera della classe
* Rivolgere lo sguardo verso il cielo per osservare il tempo meteorologico, su richiesta dell’insegnante
* Individuare i giorni della settimana sul calendario
* Utilizzare dei segnali e /o modalità note per esprimere un bisogno
* Comunicare con gesti e/o movimento del volto, mimica facciale, produrre vocalizzi

ED. CIVICA:

* Interagire con il gruppo dei pari
* Interagire con il gruppo dei pari con scambio affettivo – emotivo con sguardi, sorrisi e contatto fisico
* Manifestare le diverse reazioni emotive

GEOGRAFIA:

* Dimostrare di conoscere i concetti topologici e spaziali seguendo le indicazioni dell’insegnante
* Osservare e riconoscere gli spazi fisici interni della scuola
* Osservare gli ambienti interni alla scuola e dimostrare con il sorriso di riconoscerli
* Volgere lo sguardo verso un compagno su richiesta dell’insegnante
* Individuare gli elementi relativi ad un particolare ambiente
* Seguire lo sguardo per percepire posizioni nello spazio in un ambiente

SCIENZE:

* Utilizzare i sensi per conoscere l’ambiente circostante
* Utilizzare i sensi per percepire la differenza tra duro e morbido e dimostrare con il sorriso di percepire la morbidezza degli oggetti
* Riconoscere compagni di classe ed insegnanti di riferimento
* Riconoscere i diversi materiali di cui sono fatti gli oggetti
* Permettere alla mano di aprirsi e chiudersi toccando le superfici, calde/fredde, ruvide/lisce, molli/dure, asciutte/bagnate

INGLESE:

* Ascoltare e comprendere vocaboli semplici
* Associare e discriminare la parola al colore
* Ascoltare e dimostrare con il sorriso di comprendere i saluti quotidiani
* Girare il capo verso una fonte sonora

ED. FISICA

* Riprodurre schemi motori semplici
* Voltarsi nella direzione richiesta dall’insegnante
* Distinguere la destra dalla sinistra
* Sviluppare la capacità di afferrare un oggetto con le mani
* Sviluppare la capacità di lanciare un pallone utilizzando piedi e gambe