

Valutazione comportamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	DESCRITTORI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	GIUDIZIO
CONVIVENZA CIVILE	Rispetta pienamente le persone, cura e ordina la propria postazione, l'ambiente e il materiale della scuola.	AGIRE IN MODO RESPONSABILE	Corretto responsabil e e collaborati vo
RISPETTO DELLE REGOLE	Pieno e consapevole rispetto delle regole.		
RESPONSABILITA'	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.		
PARTECIPAZIONE	Attiva e propositiva partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	COLLABORARE E PARTECIPARE	
RELAZIONALITA'	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	COMUNICARE	
METODO DI LAVORO	Organizza il lavoro in modo autonomo e approfondito, rispetta indicazioni e tempi.	PROGETTARE	
CONVIVENZA CIVILE	Rispetta le persone, cura e ordina la propria postazione, l'ambiente e il materiale della scuola.	AGIRE IN MODO RESPONSABILE	Corretto
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta le regole.		
RESPONSABILITA'	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.		
PARTECIPAZIONE	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	COLLABORARE E PARTECIPARE	
RELAZIONALITA'	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	COMUNICARE	
METODO DI LAVORO	Organizza il lavoro e lo approfondisce se guidato,	PROGETTARE	

	rispetta indicazioni e tempi.		
CONVIVENZA CIVILE	Non sempre rispetta le persone, gli ambienti e il materiale della scuola.	AGIRE IN MODO RESPONSABILE	Non sempre corretto
RISPETTO DELLE REGOLE	Non sempre rispetta le regole.		
RESPONSABILITA'	Non piena assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.		
PARTECIPAZIONE	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.	COLLABORARE E PARTECIPARE	
RELAZIONALITA'	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	COMUNICARE	
METODO DI LAVORO	Organizza il lavoro se guidato, non sempre rispetta indicazioni e tempi.	PROGETTARE	
CONVIVENZA CIVILE	Spesso non rispetta le persone, gli ambienti e il materiale della scuola.	AGIRE IN MODO RESPONSABILE	Scorretto
RISPETTO DELLE REGOLE	Fatica a rispettare le regole.		
RESPONSABILITA'	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici.		
PARTECIPAZIONE	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	COLLABORARE E PARTECIPARE	
RELAZIONALITA'	Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.	COMUNICARE	
METODO DI LAVORO	Organizza il lavoro con difficoltà anche se guidato.	PROGETTARE	

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLASECONDARIA

Indicatori	Descrittori	Competenze di cittadinanza	Giudizio
Convivenza civile e rispetto delle regole. Responsabilità	Rispetta spontaneamente regole, persone, ambienti. Adempie consapevolmente ai propri doveri scolastici.	Agire in modo responsabile	Corretto responsabile e collaborativo
Partecipazione	Presta attenzione costante. Interviene rispettando le opinioni altrui, collabora chiedendo e fornendo aiuto.	Collaborare e partecipare	
Metodo di lavoro	Organizza il proprio lavoro da solo o con gli altri, rispetta tempi e procedure operative	Progettare	
Relazionalità	Ha un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Comunicare	
Convivenza civile e rispetto delle regole. Responsabilità	Rispetta regole, persone, ambienti. Adempie ai propri doveri scolastici.	Agire in modo responsabile	Corretto
Partecipazione	Presta attenzione. Interviene se richiesto con giudizi pertinenti, collabora con gli altri, chiede aiuto quando è in difficoltà.	Collaborare e partecipare	
Metodo di lavoro	Organizza il proprio lavoro se guidato, rispetta indicazioni e	Progettare	

	tempi.		
Relazionalità	Ha un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Comunicare	
Convivenza civile e rispetto delle regole. Responsabilità	Non sempre rispetta le regole, persone, ambienti. Adempie in modo discontinuo e settoriale ai propri doveri scolastici.	Agire in modo responsabile	Non sempre corretto
Partecipazione	È discontinuo nell'attenzione e nella partecipazione, interviene se sollecitato.	Collaborare e partecipare	
Metodo di lavoro	Organizza il lavoro con difficoltà, non sempre rispetta indicazioni e tempi.	Progettare	
Relazionalità	Ha un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Comunicare	
Convivenza civile e rispetto delle regole. Responsabilità	Non rispetta regole, persone, ambienti. Non adempie ai propri doveri scolastici.	Agire in modo responsabile	
Partecipazione	È disinteressato al dialogo educativo, disturba le lezioni.	Collaborare e partecipare	Scorretto
Metodo di lavoro	Organizza il lavoro con difficoltà, anche se guidato, non rispetta indicazioni e tempi	Progettare	
Relazionalità	Ha un atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e pari	Comunicare	