

| Togliere competenze  | CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE   | RESPONSABILITÀ  | PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ   | NOTE DISCIPLINARI<br>* non si conteggiano le note di classe                                 |
|--|---|---|--|---|
| <b>10</b><br><br>Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte | Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone, ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.                             | Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.             | Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. | Nessun provvedimento  |
| <b>9</b><br><br>Competenze raggiunte a livello avanzato            | Comportamento rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone, ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.                            | Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.  | Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.                              | Nessun provvedimento scritto qualche richiamo verbale                                       |
| <b>8</b><br><br>Competenze raggiunte a livello intermedio          | Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.                       | Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.                 | Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.                                   | Presenza di 1-2 note sul Registro   |
| <b>7</b><br><br>Competenze acquisite a livello base                | Comportamento quasi sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.   | Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.                 | Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.                    | Presenza di 2-3 note sul Registro   |
| <b>6</b><br><br>Competenze acquisite a livello iniziale            | Comportamento non sempre corretto verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento). Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.      | Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.  | Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.                        | Presenza di più di 4 note sul Registro e/o sospensione fino a 3 gg con obbligo di frequenza |
| <b>4/5</b><br><br>Competenze parzialmente acquisite                | Comportamento non adeguato nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. | Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). | Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.                      | Più di 11 note sul Registro e/o sospensione senza obbligo di frequenza                      |