

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**ISTITUTO COMPRESIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ



# PIANO PER L'INCLUSIONE

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

*Delibera Collegio Docenti n° 13 del 25/10/22 e Delibera Consiglio d'Istituto n° 53 del 26/10/22*

Il Piano per l'Inclusione è lo strumento per la progettazione dell'offerta formativa in senso inclusivo, è il pilastro fondamentale per lo sviluppo di una didattica attenta e rispettosa dei bisogni di ciascun alunno, dal quale delineare gli obiettivi di miglioramento. Tali traguardi sono da perseguire promuovendo trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento curricolare, ponendo attenzione alle modalità di gestione della classe, all'organizzazione degli spazi scolastici e dei tempi, facilitando la relazione tra docenti, personale scolastico, alunni e genitori. Il presente documento intende offrire uno strumento utile per organizzare e pianificare le azioni necessarie ad una didattica inclusiva da concretizzare nelle diverse situazioni pedagogiche, didattiche ed organizzative. In tale direzione la progettazione e l'organizzazione scolastica tenderanno a creare un ambiente accogliente e di supporto, favorire l'acquisizione di competenze collaborative e di abilità sociali, promuovere cultura e pratica inclusiva attraverso una più



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante. Costruire un contesto inclusivo costituisce un impegno forte per tutti i soggetti coinvolti nella scuola; il Piano Annuale per l'Inclusività è uno strumento che riassume una serie di elementi finalizzati a migliorare l'azione educativa della scuola indirizzata a tutti gli alunni che la frequentano, a porre l'attenzione sui bisogni educativi dei singoli alunni e sugli interventi pedagogico-didattici effettuati nelle classi. Dalla Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali ed organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e dalla direttiva della n.8 del 6/03/2013, le scuole in autonomia redigono la documentazione relativa al PAI (Piano annuale per l'Inclusività), predisposto dal Gruppo di lavoro per l'Inclusività (GLI), finalizzato alla conoscenza ed alla pianificazione di azioni educative strategiche ed attente ai bisogni di ciascun alunno per realizzare obiettivi comuni. Pertanto, allo scopo di attuare questo processo virtuoso e nell'ottica della politica dell'inclusione nella scuola, il nostro Istituto conferma come proprie e prioritarie le seguenti scelte educative: lo stare bene insieme a scuola, l'attenzione ai bambini con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, disturbi evolutivi specifici e Disturbi Specifici dell'Apprendimento) insieme all'accoglienza ed all'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana, l'educazione alla responsabilità ed al rispetto dell'altro e dell'ambiente, adottando dei percorsi didattici individualizzati a seconda delle problematiche manifestate. Sul versante dell'integrazione gli interventi riguardano quindi gli alunni diversamente abili, gli alunni con disturbi evolutivi specifici e diagnosi di Disturbi Specifici di Apprendimento, gli alunni stranieri. È fondamentale la collaborazione fra scuola, famiglie, Asl, Ente Locale con esperti e centri di documentazione (secondo quanto previsto dall'Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili) al fine di garantire a tutti questi alunni un percorso formativo significativo ed arricchente. Il Ministero e l'Amministrazione Comunale, nell'ambito delle rispettive competenze, mettono a disposizione una parte delle risorse necessarie a soddisfare le necessità dell'istituto: tali risorse non consentono di rispondere in modo pieno a tutte le esigenze manifestate da bambini, ragazzi, docenti e famiglie ed è per questo che l'istituto è impegnato nella loro più efficace e programmata utilizzazione.

## Destinatari del Piano Inclusione



## ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

Il Piano di Inclusione nella sua complessità ed estensione è pensato a beneficio di tutti. La scuola inclusiva deve essere intesa come investimento sul futuro, ambiente e palestra di vita, nella quale si costruisce formazione, crescita e miglioramento.

Nello specifico sono destinatari dell'intervento tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti:

- Disabilità (ai sensi della Legge 104/92);
- Disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010);
- Svantaggio socio-economico, linguistico, sociale e culturale.

### Finalità del Piano Inclusione

Il nostro Istituto Comprensivo si propone di potenziare la cultura dell'inclusione, per rispondere in modo sempre più efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti bisogni educativi speciali, delineando pratiche condivise sulle tematiche dell'accoglienza e dell'inclusione, favorendo l'attivazione di iniziative di collaborazione con le famiglie, con altri istituti scolastici e con le agenzie educative presenti sul territorio.

### Modalità di intervento

La traduzione operativa si attua nella costruzione di una cultura tesa all'inclusione che vede la scuola attiva nella prevenzione del disagio, negli interventi di riduzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica, nella promozione della partecipazione e della crescita culturale. La scuola nell'organizzazione del contesto e della didattica, è consapevole della sua importanza e cerca di rendere più inclusivo l'ambiente, nella consapevolezza dei limiti e delle risorse. Pone al centro dell'azione didattica la persona riconosciuta nei suoi bisogni specifici. I percorsi scolastici verranno elaborati secondo una logica indirizzata alla personalizzazione e all'individualizzazione degli apprendimenti, utilizzando modalità di adattamento, semplificazione o differenziazione degli obiettivi. L'offerta formativa riferita all'integrazione delle diversità si traduce in azioni mirate all'accoglienza, al passaggio delle informazioni, alla cura delle relazioni, all'attivazione di progetti specifici di accompagnamento. Per rispondere in modo efficace il nostro Istituto,

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

in collaborazione anche con l'Ambito territoriale 15 e le realtà locali, propone attività di aggiornamento e formazione a supporto di tutti i docenti sui temi dell'educazione, della prevenzione e sulla didattica inclusiva. Le famiglie sono sollecitate alla partecipazione a tutti gli incontri programmati e a condividere i percorsi personalizzati, le azioni di prevenzione del disagio, l'organizzazione di eventi scolastici. Nell'ambito specifico, il nostro Istituto Comprensivo adotta specifiche procedure finalizzate alla prevenzione di situazioni di disagio attraverso la raccolta qualitativa e quantitativa delle situazioni problematiche presenti nelle classi, la sensibilizzazione delle famiglie sulle problematiche, l'attivazione di procedure di consulenza e/o segnalazione ai servizi Sociali di Albano o ai Centri Specializzati riconosciuti a livello regionale, la realizzazione di interventi mirati con l'utilizzo delle risorse disponibili. Inoltre, la nostra scuola al fine di perseguire gli obiettivi di miglioramento del grado di inclusività si impegna a prevedere, anche attraverso il lavoro di rete con gli Istituti appartenenti all'Ambito territoriale 15, procedure e strumenti per l'attuazione di risposte sempre più adeguate ai bisogni delle diversità.

## Risorse umane per l'inclusione

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** è il garante dell'inclusività e rappresenta la figura chiave per la costruzione del processo di inclusione nella scuola; predispone criteri e procedure di utilizzo "funzionale" delle risorse professionali presenti, privilegiando gli aspetti qualitativi del progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi territoriali; coordina il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione; partecipa ad accordi con gli enti territoriali finalizzati all'integrazione dei servizi "alla persona" in ambito scolastico.

**GLI d'ISTITUTO:** il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni: rileva i dati relativi ai Bisogni Educativi Speciali presenti nell'Istituto; raccoglie la documentazione specifica per l'inclusione; formula proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti a particolari situazioni; propone l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiali didattici destinati ad alunni con disabilità o con BES; rileva e valuta il livello di inclusività della scuola; raccoglie le proposte formulate dai singoli Consigli di Classe o Gruppo di lavoro operativo ed infine elabora una proposta di Piano per l'Inclusione da presentare al Collegio Docenti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

**GLHO:** è composto da tutti i soggetti che operano a favore dell'alunno con disabilità. Le sue funzioni sono di progettazione, stesura e verifica del PEI, individuazione e programmazione delle modalità operative, delle strategie e degli strumenti necessari all'inclusione scolastica dello studente. Nel caso in cui fosse necessario, è prevista la possibilità di convocare il GLHO in modo straordinario, concordando la presenza della famiglia e degli specialisti.

**COLLEGIO DOCENTI:** rappresenta l'organo collegiale nel quale si individuano le seguenti funzioni in relazione al processo di inclusione scolastica: } individuare e deliberare ad inizio anno gli obiettivi di lavoro per favorire l'inclusione; } discutere le strategie progettuali, approvare e deliberare il Piano dell'Inclusione; } verificare il percorso e i risultati ottenuti al termine di ogni anno scolastico; } presentare eventuali proposte di modifica al Piano Inclusione in vista del successivo anno scolastico.

**REFERENTI DISABILITA':** sono figure di sistema individuate per rispondere in modo capillare alle necessità presenti nei diversi ordini scolastici del nostro Istituto. Forniscono un sostegno nella presa in carico e nella gestione organizzativa al fine di prevenire situazioni spiacevoli. Promuovono accoglienza e inclusione, collaborano con la funzione strumentale Inclusione per predisporre interventi mirati e rispettosi dei bisogni educativi.

**REFERENTI BES/DSA:** sono figure nominate dal Dirigente scolastico con l'incarico di favorire creare condizioni organizzative adeguate alla presa in carico dei Bisogni Educativi Speciali. Mettono a disposizione della scuola la normativa di riferimento, organizzano una mappatura degli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento o con BES, collabora con i Consigli di Classe o Gruppi di Lavoro operativi, propone interventi specifici per gli alunni in difficoltà, promuove l'accoglienza e l'inclusione, offre supporto nella stesura e nella compilazione del PDP.

**FUNZIONI STRUMENTALI:** sono le figure incaricate annualmente dal Collegio docenti che presidiano aspetti specifici e collaborano nella progettazione e attuazione del PTOF, dove vi è uno specifico impegno



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

programmatico per la tematica dell'inclusione scolastica. 5 Relazionano periodicamente al Collegio docenti e sono parte dello Staff dell'Istituto Comprensivo.

**FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE:** è la figura incaricata dal Collegio Docenti che svolge compiti di ricognizione e mappatura dei bisogni della scuola e degli insegnanti in relazione all'integrazione degli alunni diversamente abili, raccoglie i dati delle singole classi, coordina momenti di programmazione con docenti, famiglie, commissioni, progetti, gruppi di lavoro per l'inclusione e operatori territoriali, ricerca materiale e sussidi didattici specifici per l'inclusione, presenza, come referente d'Istituto, agli incontri con gli specialisti che hanno in carico gli alunni, assume incarichi di supervisore delle attività di sostegno e dei Piani Educativi Individualizzati.

**DOCENTI:** sono i promotori dell'inclusione scolastica, favoriscono l'accoglienza e un clima positivo, individuano situazioni BES presenti nella loro classe/sezione, realizzano l'impegno programmatico per l'inclusione da perseguire in un'ottica di trasversalità nei diversi ambiti dell'insegnamento curricolare.

**DOCENTE di SOSTEGNO:** è un docente specializzato con ruolo rilevante, svolge una funzione di contitolarità sulla classe/sezione, partecipa alla stesura di tutti i documenti sull'inclusione. Si occupa della cura dei rapporti con i genitori e con gli specialisti di riferimento, redige congiuntamente il documento del PEI, partecipa alla Commissione integrazione e alle riunioni di ambito per l'inclusione.

**PERSONALE SCOLASTICO e di SEGRETERIA:** nel rispetto delle diverse mansioni, collaborano perché le finalità di accoglienza e inclusione abbiano un buon esito.

**ASSISTENTI ALL'AUTONOMIA / DIPENDENTI COOPERATIVA ESTERNA:** sono figure che affiancano alcuni alunni con disabilità e supportano i docenti della classe/sezione nell'attuazione della proposta educativa. Condividono le linee generali del PEI e in particolar modo le attività riferite all'acquisizione di maggiore autonomia dell'alunno in classe, in occasione di iniziative, eventi e uscite didattiche.

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado*

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ





**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

## Situazione attuale

Il quadro generale della distribuzione degli alunni con BES nella scuola è sintetizzato nella tabella che segue:

### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

<b>A. Rilevazione dei BES presenti:</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>37</b> + 3 nuove certificazioni 2021-2022
• minorati vista	<b>1</b>
• minorati udito	<b>3</b>
• Psicofisici	<b>36</b>
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	<b>43</b>
• DSA	<b>43</b>
• ADHD/DOP	
• Borderline cognitivo	
• Altro	
<b>3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	<b>14</b>
• Socio-economico	<b>3</b>
• Linguistico-culturale	<b>2</b>
• Disagio comportamentale/relazionale	<b>1</b>
• Altro	<b>6</b>
<b>Totali</b>	<b>98</b>
<b>% su popolazione scolastica (792)</b>	<b>8,4%</b>
<b>N° PEI redatti dai GLHO</b>	<b>40</b>





## ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>7</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>12</b>

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>No</b>
<b>AEC</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>No</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>	Valdiserri e Algieri (Funzione strumentale) Cerrito (Alunni certificati PEI) Di Donna (BES) Ciccarelli ( DSA)	<b>Sì</b>
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>	Di Donna, Cerrito, Ciccarelli	<b>Sì</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		<b>No</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>No</b>
<b>Altro: Mediatore culturale</b>		<b>Si</b>
<b>Altro:</b>		<b>No</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>No</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>Sì</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>No</b>
	Altro:	
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>Sì</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>Sì</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>No</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

	Altro:	
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>Sì</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>Sì</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>Sì</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>Sì</b>
	Progetti territoriali integrati	<b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>Sì</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>No</b>
	Altro: Mediazione culturale	<b>Sì</b>
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>Sì</b>
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>No</b>
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo- didattiche / gestione della classe	<b>Sì</b>
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Didattica interculturale / italiano L2	<b>NO</b>
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<b>SI</b>
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	<b>NO</b>
	Altro: Bullismo e Cyber-bullismo, Corso DAD	<b>Sì</b>

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
---	----------	----------	----------	----------	----------



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				<b>x</b>	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				<b>x</b>	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				<b>x</b>	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					<b>x</b>
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				<b>x</b>	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative		<b>x</b>			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				<b>x</b>	
Valorizzazione delle risorse esistenti					<b>x</b>
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				<b>x</b>	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				<b>x</b>	
Altro:					
Altro:					
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					

**Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

L'educazione inclusiva si inserisce in un globale processo di miglioramento dell'istruzione e della formazione. L'istituzione scolastica opera attraverso il preesistente gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). La finalità del PAI è prioritariamente ancorata al progetto di vita in cui inserire l'alunno BES con l'obiettivo di sviluppare le sue competenze nel rispetto delle potenzialità e capacità individuali. Su tale obiettivo il gruppo di lavoro per l'inclusione amplia la sua sfera d'azione, vi confluiscono le funzioni strumentali e referenti pertinenti, il Dirigente Scolastico, tutti gli operatori del settore: AEC, assistenti alla comunicazione, assistenti sociali, rappresentanti del Comune e della TSMREE, coordinatori di classe nella consapevolezza che tale comunità educante opera fattivamente nella condivisione delle dinamiche contingenti. Tale organo presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica con l'ausilio di strumenti come il monitoraggio e la valutazione degli interventi mirati al superamento di deficit e svantaggi. La costituzione di un organico adeguato alle certificazioni, da parte dell'organo competente USR, consentirà al gruppo di concretizzare gli obiettivi e di stabilire i criteri di utilizzo funzionale delle risorse esistenti.

Per il prossimo anno scolastico, in base alle indicazioni che ci verranno date, si cercherà di rimodulare la didattica e le metodologie per ricalibrare i PEI e i PDP coinvolgendo il Dirigente Scolastico, il consiglio di classe e informando le famiglie. Si cercherà inoltre di proporre nuovamente dei progetti Inclusione che possano coinvolgere gli alunni di tutto l'Istituto, sempre auspicando alla cooperazione e collaborazione di Associazioni territoriali e del Comune di Albano Laziale.

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Per il prossimo anno ci auguriamo che un numero sempre maggiore di docenti possa aderire ad iniziative di formazione sui temi dell'Inclusione, possibilmente con il supporto economico della scuola che possa garantire la partecipazione anche dei docenti precari, i quali non hanno accesso alla Carta del Docente.

**Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

Il processo di verifica e valutazione sarà scrupolosamente dettagliato dal Team docente dopo aver visionato la documentazione degli alunni ed aver quindi stilato un PEI o PDP, all'interno del quale saranno ovviamente esplicitati i processi di verifica e valutazione, anche con la definizione di eventuali misure compensative o dispensative.

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

La pianificazione dei diversi tipi di sostegno è subordinata all'effettiva assegnazione dell'organico dei docenti. Lo stesso si concretizza come funzionale alle istanze dell'utenza, delle certificazioni in possesso e delle scelte effettuate e condivise nel GLI. Nell'anno scolastico 2021 - 22, l'assegnazione dell'organico e la distribuzione oculata delle risorse interne, ha consentito di rispondere, mediamente, alle esigenze emerse dalle certificazioni già agli atti dell'istituzione scolastica e di ottemperare a quelle emerse in itinere. Si sottolinea, pertanto, il ruolo fondamentale e ineludibile dell'assegnazione quantitativamente e qualitativamente rilevante dell'organico di potenziamento per essere di supporto agli alunni BES non certificati, così da garantire la realizzazione del progetto di vita per l'Inclusione.

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

L'Istituzione scolastica si è avvalsa per il corrente anno scolastico dei seguenti interventi:



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

- Progetto inclusione mercatino di Natale, con la partecipazione di tutto l'Istituto, per ricavare fondi destinati all'acquisto di oggetti scolastici e materiale specifico di CAA;
- Progetto inclusione "Fare per essere", promosso dalla Cooperativa Sociale "Pamilù" e finanziato dal Comune di Albano Laziale;
- Progetto inclusione "In volo verso l'altro", promosso dall'Associazione di promozione sociale "Un attimo per noi".

Inoltre, in collaborazione con il Comune di Albano, si è proseguita la formazione e gli interventi di prevenzione e contrasto al **Bullismo e Cyber – bullismo**, anche con la partecipazione dell'associazione Dojo-Zen.

\*in allegato dettagli dei progetti Inclusione presentati ad inizio Anno Scolastico

**Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Si sottolinea l'impegno costante di tutte le forze in campo di questa istituzione scolastica al fine di garantire l'inclusione ed evitare provvedimenti avverso il MIUR da parte dei genitori con figli in stato di gravità (Legge 104/92 art.3, c.3) che ripongono nella scuola aspettative di accoglienza e di integrazione "a cattedra piena", spesso reclamando a viva voce e per vie legali eventuali "riduzioni" di orario del docente di sostegno assegnato.

La tendenza genitoriale verte sulla richiesta continua di accoglienza dei bisogni individuali dei propri figli. L'istituzione scolastica opera quotidianamente e con professionalità nell'intento di ottimizzare e valorizzare al massimo l'organico a disposizione anche al fine di evitare contenziosi e ricorsi al TAR.

L'I.C. "Albano-loc. Cecchina" si propone di migliorare il livello di comunicazione con le famiglie degli alunni con BES attraverso:

- Incontro di inizio anno per l'illustrazione dell'attribuzione delle risorse professionali e la condivisione del piano di formazione;
- Incontri periodici con i genitori per la presentazione dei PEI e dei PDP per alunni certificati e non.
- Organizzazione di GLO, previo accordo con figure di riferimento, al fine di garantire la loro partecipazione e contributo per l'organizzazione del Progetto da realizzare durante l'Anno Scolastico.

**Valorizzazione delle risorse esistenti**

Nei tre ordini di scuola è consolidata la tradizione di laboratori creativi interdisciplinari guidati dai docenti di sostegno e dagli AEC aventi lo scopo di valorizzare e incrementare le abilità manuali e dunque l'immaginazione e lo sviluppo intellettuale dei ragazzi.

Si sottolinea come la mancanza di spazi nella Scuola Primaria renda difficoltosa la costituzione di laboratori sull'inclusività; inoltre, l'abolizione delle ore di contemporaneità nelle classi della scuola Primaria non facilita la realizzazione del lavoro a piccoli gruppi, laddove non è presente anche l'insegnante di sostegno.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

In questo anno scolastico le misure restrittive hanno impedito la frequente realizzazione di laboratori inclusivi ma ci auguriamo che il prossimo anno si possano realizzare maggiori attività volte a favorire il contatto e la partecipazione di tutti.

**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

L'Organico di Potenziamento è stato reinvestito nella gestione del servizio ordinario. Si spera, per il prossimo anno, che le ore destinate al potenziamento possano essere sfruttate per la realizzazione di progetti specifici.

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo**

La continuità tra i diversi ordini di Scuola si realizza costantemente in misura verticale all'interno dell'Istituto Comprensivo. Le fasi di transizione sono organizzate dalle Funzioni Strumentali pertinenti e curate da tutto il corpo docente, dalla realizzazione di attività attraverso le classi-ponte, all'attenzione consolidata nella formazione delle classi che tiene conto prioritariamente degli alunni certificati e in situazione di svantaggio linguistico e socio-culturale all'oculato orientamento alla Scuola Secondaria di secondo grado. La progettazione scandisce e coordina le fasi e i passaggi rilevanti tra i diversi ordini di Scuola.

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione  
e deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28-06-20**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**

*Scuola dell'Infanzia* – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto

– Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.gov.it](http://www.icalbanocecchina.gov.it)

e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it) Codice univoco per fatturazione elettronica  
UFKMHQ