

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
P.N.R.R. 4.1.1

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO – LOC. CECCHINA"**

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado*

XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel 069340133 42° Distretto – Cod. Fis. 90049380588 –  
Cod. Mec. RMIC8AY002

[www.icalbanocecchina.edu.it](http://www.icalbanocecchina.edu.it) □ e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC:

[rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it)

Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

*Protocollo come da segnatura*

Albano Laziale, 13/01/2025

All'Albo on-line

All'Amministrazione Trasparente

Al sito Web

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19).**

**AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO /ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto PNRR "NON UNO DI MENO 2.0". D.M. 19/2024**

**Titolo del Progetto: NON UNO DI MENO 2.0**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48018**

**CUP: C14D21000230006**

Percorso formativo	Requisiti	Ore	Periodo
<b>1 Percorso di Mentoring e Orientamento</b>	<b>Esperto:</b> Laurea triennale o specialistica in: -Psicologia -Scienze della Formazione Primaria -Scienze dell' Educazione -Educazione professionale o Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) o equipollente con abilitazione per l'insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	n.38 edizioni di 14 ore ciascuna (retribuzione oraria lordo stato €42,00)	febbraio-settembre 2025  <b>Le ore si svolgeranno in orario antimeridiano/pomeridiano</b>
<b>2.1 Percorso di recupero e potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: italiano</b>	<b>Esperto:</b> Laurea per accesso alla classe di concorso A-12 (Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado)	n. 4 edizioni di 18 ore ciascuna (Retribuzione oraria lordo stato: € 79,00 per gli esperti)	febbraio-settembre 2025  <b>Le ore si svolgeranno in orario antimeridiano/pomeridiano</b>
<b>2.2 Percorso di recupero e potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento: -matematica</b>	<b>Esperto:</b> Laurea di accesso alla classe di concorso A028 (Matematica e Scienze nelle scuole secondarie di primo grado)	n.4 edizioni di 18 ore ciascuna (Retribuzione oraria lordo stato: € 79,00 per gli esperti)	febbraio-settembre 2025  <b>Le ore si svolgeranno in orario antimeridiano/pomeridiano</b>
<b>2.3 Percorso di recupero e</b>	<b>Esperto:</b> Laurea di accesso alla classe di	n.4 edizioni di 18 ore ciascuna	febbraio-settembre 2025

<p><b>potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento:</b> -Lingua inglese</p>	<p>concorso A22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado</p>	<p>(Retribuzione oraria lordo stato: € 79,00 per gli esperti)</p>	<p><b>Le ore si svolgeranno in orario antimeridiano/pomeridiano</b></p>
<p><b>3.1 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:</b> <b>Laboratorio teatrale</b> + <b>1 ora di Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b></p>	<p><b>Esperto:</b> Laurea in Lettere o DAMS o titolo equipollente</p>	<p>n.2 edizioni di 20 ore ciascuna + 1 ora a edizione di Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (Retribuzione oraria lordo stato: € 79,00 per gli esperti)</p>	<p>febbraio-settembre 2025</p> <p><b>Le ore si svolgeranno nelle ore pomeridiane o antimeridiane nel caso di sospensione dell'attività didattica</b></p>
	<p><b>Tutor:</b> Laurea o titolo equipollente</p>	<p>n. 2 edizioni di 20 ore ciascuna (Retribuzione oraria lordo stato: € 34,00 per i tutor)</p>	
<p><b>3.2 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare:</b> <b>Laboratorio di Intercultura</b> + <b>1 ora di Percorso di orientamento con il coinvolgimento e partecipazione delle famiglie</b></p>	<p><b>Esperto:</b> Laurea in Lettere o Laurea in mediazione linguistica e interculturale o titolo equipollente</p>	<p>n. 1 edizione di 20 ore + 1 ora di Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (Retribuzione oraria lordo stato: 79,00 per gli esperti)</p>	<p>febbraio-settembre 2025</p> <p><b>Le ore si svolgeranno nelle ore pomeridiane o antimeridiane nel caso di sospensione dell'attività didattica</b></p>

	<b>Tutor:</b> Laurea o titolo equipollente	n. 1 edizioni di 20 ore (Retribuzione oraria lordo stato: € 34,00 per il tutor)	
<b>3.3 percorsi co-curricolare: Laboratorio di Arte + 1 ora di Percorso di orientamento con il coinvolgimento e partecipazione delle famiglie</b>	<b>Esperto:</b> Diploma Accademia di Belle Arti	1 edizione di 20 ore ciascuna + 1 ora di Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (Retribuzione oraria lordo stato: € 79,00 per gli esperti)	da febbraio a settembre 2025  <b>Le ore si svolgeranno nelle ore pomeridiane o antimeridiane nel caso di sospensione dell'attività didattica</b>
	<b>Tutor:</b> Laurea o titolo equipollente	n. 1 edizioni di 20 ore (Retribuzione oraria lordo stato: € 34,00 per il tutor)	

## Articolo 1

### Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi come sopra specificati per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti le seguenti figure:

Per i Percorsi	Ruolo	N. unità da reclutare
1	DOCENTE ESPERTO	38
2 (2.1-2.2-2.3)	DOCENTE ESPERTO	12
3 (3.1-3.2-3.3)	DOCENTE ESPERTO	4
3 (3.1-3.2-3.3)	TUTOR	4

2. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

#### **Percorso 1 MENTORING E ORIENTAMENTO**

- Aiutare lo studente a prevenire l'insuccesso formativo attraverso interventi mirati al recupero della motivazione, al miglioramento dell'autostima, all'individuazione e al riconoscimento dei propri punti di forza, orientandolo a scoprire i propri interessi e le proprie attitudini.
- Aiutare lo studente a individuare il metodo di studio più adatto alle sue modalità di apprendimento e guidarlo nella sua applicazione. L'obiettivo è quello di migliorare il senso di autoefficacia dell'alunno.
- Svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e del Consiglio di Classe tenendo conto del profilo di ciascuno studente e della durata complessiva degli interventi.
- Organizzare di concerto con i componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.



- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

## **Percorso 2.1- 2.2- 2.3 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

- Recuperare le carenze evidenziate dagli studenti nel corso della prima parte dell'anno.
- Aiutare lo studente a individuare il metodo di studio più adatto alle sue modalità di apprendimento e guidarlo nella sua applicazione. L'obiettivo è quello di migliorare il senso di autoefficacia dell'alunno.
- Attivare la partecipazione e la collaborazione tra pari all'interno del piccolo gruppo di lavoro.
- Svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

Per l'esperto nelle competenze di base di italiano si richiedono soprattutto *competenze nella metodologia del debate e nella creazione di Podcast.*

Per l'esperto nelle competenze di base di matematica; si richiedono *competenze di scienze, sul coding e sulla robotica.*

Per l'esperto nelle competenze di base di inglese si richiedono *competenze sullo speaking.*

## **Percorso 3.1 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE ESPERTO TEATRO e Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

- Avvicinare i giovani alla pratica delle arti performative che ha positive ricadute sia sullo sviluppo di risorse cognitive, affettive e relazionali sia sulla loro capacità di critica, di espressione delle proprie idee.



- Potenziare le competenze di cittadinanza relative al rapporto con la realtà, alla relazione con gli altri e alla costruzione del sé.
- Sperimentare modalità e linguaggi nuovi per sviluppare le attività didattiche interdisciplinari.
- Potenziare il rapporto con il territorio in modo da valorizzare le risorse che esso può offrire per la crescita personale e culturale degli allievi.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Prevedere e organizzare un'ora di orientamento con il coinvolgimento di genitori e familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

## **Percorso 3.2. FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE ESPERTO INTERCULTURA e Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

- Sviluppare la propria conoscenza delle altre culture al fine di ridurre la propria visione etnocentrica della realtà.
- Sviluppare il pensiero creativo, inteso come capacità di vedere cose, avvenimenti e valori secondo prospettive nuove.
- Sviluppare il pensiero critico, riconoscendo e rifiutando visioni superficiali e stereotipate;
- Accrescere la fiducia in se stessi.
- Sviluppare l'interesse e la sensibilità verso gli altri, verificabile nei termini di una maggiore empatia, intesa come capacità di "mettersi nei panni dell'altro".
- Sviluppare le capacità di adattamento e flessibilità in contesti sociali differenti dal proprio.
- Sviluppare le proprie capacità relazionali, sapendo attivare, all'occorrenza, ascolto, sospensione di giudizio, mediazione e confronto.
- Sviluppare la capacità di inserirsi e collaborare in un gruppo.
- Sviluppare interesse nell'alunno per le questioni globali.
- Prevedere e organizzare un'ora di orientamento con il coinvolgimento di genitori e familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.



- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

### **Percorso 3.3 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE ESPERTO ARTE e Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

- Sviluppare la creatività permettendo al mondo immaginativo degli alunni di divenire congruente con il mondo esterno così che ciascuno possa in parte plasmare il proprio destino, e rendere plasmabile il confine tra realtà e fantasia, recuperando l'illusione che il mondo esterno possa coincidere con il mondo interno, e la fiducia nella propria capacità creativa e trasformativa.
- L'aula d'arte rappresenterà il luogo privilegiato in cui la memoria dei processi arcaici che danno forma all'esperienza possa attualizzarsi. La relazione fisica con i materiali (tempere, pennelli, creta, pennarelli, colori a cera, etc.) presenti riattiverà direttamente e concretamente le esperienze di contatto e di comunicazione pre-verbale dell'alunno.
- Generare un prodotto finale: l'immagine prodotta acquisirà caratteristiche transizionali in quanto è contemporaneamente un oggetto percepibile fuori di sé, ma essenzialmente intriso del proprio sé più intimo; mentre la potenzialità dell'atto creativo a cui parteciperanno sia gli alunni che l'insegnante, inaugurerà una potenzialità trasformativa.
- Prevedere e organizzare un'ora di orientamento con il coinvolgimento di genitori e familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

### **Percorso 3.1- 3.2- 3.3 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE TUTOR**



- Aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali.
- Curare la documentazione di riferimento.
- Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Collaborare con il team contro la dispersione per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività.
- A conclusione del percorso, produrre una dettagliata relazione sulle attività svolte.

## Articolo 2

### Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. possiedano il titolo accademico o di studio e i requisiti richiesti dal bando, come da tabella dei requisiti;



2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3

#### Partecipazione

**Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e compilando per ogni ruolo i campi della tabella corrispondente.**

**La/e tabella/e seguente/i deve/devono essere compilata/e, firmata/e allegando il CV europeo e documento d'identità.**



<b>TABELLA TITOLI ESPERTO MENTORING E ORIENTAMENTO</b>			
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>	<b>Laurea triennale o specialistica in:</b> -Psicologia -Scienze della Formazione Primaria -Scienze dell' Educazione -Educazione professionale o Laurea specialistica ( o vecchio ordinamento) o equipollente con abilitazione per l'insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea triennale (o titolo equipollente)  fino a 89.....2 punti da 90 a 104.....3 punti da 105 in poi.....4 punti	10 ( le due voci non si cumulano)		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (o titolo equipollente)  Fino a 89.....5 punti Da 90 a 99 .....6 punti Da 100 a 104.....7 punti Da 105 a 110.....8 punti 110 e lode.....10 punti			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		

Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso all'insegnamento 1,5 pt (max 2 titoli)	3		
Dottorato di ricerca 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Corsi di perfezionamento biennali 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR-Scuole-Enti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Incarico docenza di ruolo 1,5 per ogni anno (max 6 anni)	9		
Incarico inerente la prevenzione della dispersione 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
Incarico di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		



<b>TABELLA TITOLI ESPERTO POTENZIAMENTO COMPETENZE ITALIANO</b>			
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>	Laurea per accesso alla classe di concorso A-12 ( Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado)		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento Fino a 89.....5 punti Da 90 a 99 .....6 punti Da 100 a 104.....7 punti Da 105 a 110.....8 punti 110 e lode.....10 punti	10		
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso all'insegnamento 1,5 pt (max 2 titoli)	3		
Dottorato di ricerca 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Corsi di perfezionamento biennali 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		

<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M USR-Scuole-Enti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Incarico docenza di ruolo 1,5 pt per ogni anno (max 6 anni)	9		
Incarico inerente la prevenzione della dispersione 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
Incarico di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		



<b>TABELLA TITOLI ESPERTO POTENZIAMENTO COMPETENZE MATEMATICA</b>			
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>	Laurea di accesso alla classe di concorso A028 ( Matematica e Scienze nelle scuole secondarie di primo grado)		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	10		
Fino a 89.....5 punti			
Da 90 a 99 .....6 punti			
Da 100 a 104.....7 punti			
Da 105 a 110.....8 punti			
110 e lode.....10 punti			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso all'insegnamento 1,5pt (max 2 titoli)	3		
Dottorato di ricerca 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Corsi di perfezionamento biennali 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		

Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Incarico docenza di ruolo 1,5 pt per ogni anno (max 6 anni)	9		
Incarico inerente la prevenzione della dispersione 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
Incarico di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		



<b>TABELLA TITOLI ESPERTO POTENZIAMENTO COMPETENZE INGLESE</b>			
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>	<b>Laurea di accesso alla classe di concorso A22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado</b>		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento			
Fino a 89.....5 punti	10		
Da 90 a 99 .....6 punti			
Da 100 a 104.....7 punti			
Da 105 a 110.....8 punti			
110 e lode.....10 punti			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso all'insegnamento 1,5 pt (max 2 titoli)	3		
Dottorato di ricerca 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Corsi di perfezionamento biennali 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		

<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Incarico docenza di ruolo 1,5 pt per ogni anno (max 6 anni)	9		
Incarico inerente la prevenzione della dispersione 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
Incarico di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		

<b>TABELLA TITOLI ESPERTO LABORATORIO TEATRALE</b>			
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>	<b>Laurea in Lettere o DAMS o titolo equipollente</b>		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea triennale ( o titolo equipollente) fino a 89.....2 punti da 90 a 104.....3 punti da 105 in poi.....4 punti	10 ( le due voci non si cumulano)		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (o titolo equipollente) Fino a 89.....5 punti Da 90 a 99 .....6 punti Da 100 a 104.....7 punti Da 105 a 110.....8 punti 110 e lode.....10 punti			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso all'insegnamento 1,5 pt (max 2 titoli)	3		
Dottorato di ricerca 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		

Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Corsi di perfezionamento biennali 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR-Scuole-Enti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Incarico docenza di ruolo 1,5 pt per ogni anno (max 6 anni)	9		
Incarico inerente la prevenzione della dispersione 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
Incarico di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		

<b>TABELLA TITOLI TUTOR LABORATORIO TEATRALE</b>			
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>	<b>Laurea o titolo equipollente</b>		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea triennale (o titolo equipollente) fino a 89.....2 punti da 90 a 104.....3 punti da 105 in poi.....4 punti	10 ( le due voci non si cumulano)		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (o titolo equipollente) Fino a 89.....5 punti Da 90 a 99 .....6 punti Da 100 a 104.....7 punti Da 105 a 110.....8 punti 110 e lode.....10 punti			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso all'insegnamento 1,5 pt (max 2 titoli)	3		
Dottorato di ricerca 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		

Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Corsi di perfezionamento biennali 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Incarico docenza di ruolo 1,5 pt per ogni anno (max 6 anni)	9		
Incarico inerente la prevenzione della dispersione 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
Incarico di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		



<b>TABELLA TITOLI ESPERTO LABORATORIO INTERCULTURA</b>			
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>	<b>Laurea in Lettere o Laurea in mediazione linguistica e interculturale o titolo equipollente</b>		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea triennale ( o titolo equipollente)  fino a 89.....2 punti da 90 a 104.....3 punti da 105 in poi.....4 punti	10 ( le due voci non si cumulano)		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento ( o titolo equipollente)  Fino a 89.....5 punti Da 90 a 99 .....6 punti Da 100 a 104.....7 punti Da 105 a 110.....8 punti 110 e lode.....10 punti			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso all'insegnamento 1,5 pt (max 2 titoli)	3		
Dottorato di ricerca 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1		

Corsi di perfezionamento biennali 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Incarico docenza di ruolo 1,5 pt per ogni anno (max 6 anni)	9		
Incarico inerente la prevenzione della dispersione 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
Incarico di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		

<b>TABELLA TITOLI TUTOR LABORATORIO INTERCULTURA</b>			
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>	<b>Laurea o titolo equipollente</b>		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea triennale (o titolo equipollente) fino a 89.....2 punti da 90 a 104.....3 punti da 105 in poi.....4 punti	10 ( le due voci non si cumulano)		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (o titolo equipollente) Fino a 89.....5 punti Da 90 a 99 .....6 punti Da 100 a 104.....7 punti Da 105 a 110.....8 punti 110 e lode.....10 punti			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso all'insegnamento 1,5 pt (max 2 titoli)	3		
Dottorato di ricerca 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		

Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Corsi di perfezionamento biennali 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Incarico docenza di ruolo 1,5 pt per ogni anno (max 6 anni)	9		
Incarico inerente la prevenzione della dispersione 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
Incarico di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		



<b>TABELLA TITOLI ESPERTO LABORATORIO ARTE</b>			
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>	<b>Diploma Accademia di Belle Arti</b>		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Diploma Accademia di Belle Arti			
Fino a 89.....5 punti			
Da 90 a 99 .....6 punti			
Da 100 a 104.....7 punti	10		
Da 105 a 110.....8 punti			
110 e lode.....10 punti			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso all'insegnamento 1,5 pt (max 2 titoli)	3		
Dottorato di ricerca 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Corsi di perfezionamento biennali 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		

Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Incarico docenza di ruolo 1,5 pt per ogni anno (max 6 anni)	9		
Incarico inerente la prevenzione della dispersione 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
Incarico di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		

<b>TABELLA TITOLI TUTOR LABORATORIO ARTE</b>			
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b>	<b>Laurea o titolo equipollente</b>		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea triennale (o titolo equipollente)  fino a 89.....2 punti da 90 a 104.....3 punti da 105 in poi.....4 punti	10 ( le due voci non si cumulano)		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (o titolo equipollente)  Fino a 89.....5 punti Da 90 a 99 .....6 punti Da 100 a 104.....7 punti Da 105 a 110.....8 punti 110 e lode.....10 punti			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aggiunta al titolo di accesso all'insegnamento 1,5 pt (max 2 titoli)	3		
Dottorato di ricerca 3 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	6		
Master I e II livello 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		

Corsi di perfezionamento annuali 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Corsi di perfezionamento biennali 2 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole-Enti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		
Incarico docenza di ruolo 1,5 pt per ogni anno (max 6 anni)	9		
Incarico inerente la prevenzione della dispersione 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt per ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
Incarico di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 pt per ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		

## Articolo 4

### Criteri di selezione

1. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione di valutazione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate.

Verranno redatte n.3 graduatorie distinte alle quali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) CANDIDATI INTERNI
- 2) CANDIDATI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI (COLLABORAZIONI PLURIME)
- 3) CANDIDATI ESTRANEI ALL' AMMINISTRAZIONE

- 1.1 Le domande saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati approvati dagli organi collegiali.
  - 1.2 A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane.
  - 1.3 L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato sull'Albo online dell'istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.
  - 1.4 Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per la figura professionale richiesta.
  - 1.5 L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae europeo.

## Articolo 5

### Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà inizio presumibilmente da febbraio 2025 al 15 settembre 2025, salvo proroghe a decorrere dal conferimento formale dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma

restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 6

### Corrispettivo e modalità di remunerazione

1.1 Il corrispettivo è stabilito per ciascun **esperto Mentoring e Orientamento** in €588,00 (Euro cinquecentottantotto/00) inteso quale importo lordo stato, costo orario €42,00 (Euro quarantadue/00), rapportato alle ore effettivamente prestate per un massimo di 14 ore totali, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

1.2 Il corrispettivo è stabilito per ciascun **esperto di potenziamento delle competenze di base** in €1422,00 (Euro millequattrocentoventidue/00) inteso quale importo lordo stato, costo orario €79,00 (Euro settantanove/00), rapportato alle ore effettivamente prestate per un massimo di 18 ore totali, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

1.3 Il corrispettivo è stabilito per ciascun **esperto dei laboratori co-curricolari** in €1580,00 (Euro millecinquecentottanta/00) inteso quale importo lordo stato, costo orario €79,00 (Euro settantanove/00), rapportato alle ore effettivamente prestate per un massimo di 20 ore totali, più 1 ora da svolgere nel “*percorso di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie*” costo orario €79,00 (Euro settantanove/00), tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

1.4 Il corrispettivo è stabilito per ciascun **tutor** in €680,00 (Euro seicentottanta/00) inteso quale importo lordo stato, costo orario €34,00 (Euro trentaquattro/00), rapportato alle ore effettivamente prestate per un massimo di 20 ore totali, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

2. Il corrispettivo verrà erogato, come sarà specificato nella lettera di incarico, oppure nel contratto di lavoro autonomo.

## Articolo 7

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro le ore 14:00 del 28/01/2025**, presso la segreteria della scuola a brevi manu o tramite l'indirizzo [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it).



2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. Il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso. Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (**Allegato "B"**).
  - ii. **L'Allegato "C"** contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati del CV e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - iii. **L'Allegato "D"** contenente la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, e di conflitto d'interessi.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 8

### Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## Articolo 9

### Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nel seguente punto:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
  - ii. ricognizione del personale di altre istituzioni scolastiche statali;
  - iii. ricognizione del personale estraneo all'amministrazione.

## Articolo 10

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 11

### Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Albano Loc. Cecchina, con sede Albano Laziale (RM) in Piazza XXV Aprile snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it).

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Albano Loc. Cecchina è stato individuato, con affidamento diretto, nel Dott. Daniele Perrotta, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [daniele.perrotta@infotek.eu](mailto:daniele.perrotta@infotek.eu).

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

## **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

## **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

## **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

## **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

## **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Articolo 12

### Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura, in qualità di Dirigente Scolastico Prof.ssa Donatella Savastano e-mail istituzionale [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it), numero di telefono 069340133.

## Articolo 13

### Publicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

## Articolo 14

### Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 15

### Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Donatella Savastano**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs n.  
82/2005 e norme collegate

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di autovalutazione titoli
- **All. C:** Dichiarazione sostitutiva di certificazione di veridicità dei dati del curriculum vitae
- **All. D:** Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, e di conflitto d'interessi