

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRESIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado  
Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto –  
Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 [www.icalbanocecchina.edu.it](http://www.icalbanocecchina.edu.it)  
e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) – PEC: [rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it)  
Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

*Protocollo come da segnatura*

Albano Laziale, 13/01/2025  
All'albo On-line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito Web

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024,n.19)

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 58 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO ESPERTI E TUTOR NEI PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO "NON UNO DI MENO 2.0"**

**Titolo del Progetto: "Non uno di meno 2.0"**

**CUP: C14D21000230006**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48018**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *«Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»*;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»*;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024 n 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 73.937.50;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. N.58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 5 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» (D.M. 2 febbraio 2024, n.19) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2025;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 0008771/U del 15/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Non uno di meno 2.0, CUP C14D21000230006, di avvalersi della collaborazione di n. 54 unità di Docenti Esperti e 4 Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi a oggetto Esperto o Tutor afferenti al progetto presumibilmente fino al 15/09/ 2025, salvo proroghe;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor afferenti al progetto "Non uno di meno 2.0" nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Donatella Savastano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Donatella Savastano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna ed esterna volta al conferimento di n. 58 incarichi individuali aventi a oggetto esperti e tutor nei percorsi afferenti al progetto "Non uno di meno 2.0" come specificato nella tabella sottostante:

Ruolo	N° edizioni richieste	Ore di impegno massime	Impegno Finanziario Lordo Stato per ciascuno esperto
Esperto <b>Orientamento e Mentoring</b>	38	14 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato € 42,00 42,00x14= 588,00 (Euro cinquecentottantotto/00)
Esperto in competenze di base di <b>Italiano</b>	4	18 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato € 79,00 79,00 x 18=1422,00 (Euro millequattrocentoventidue/00 )
Esperto in competenze di base di <b>Matematica</b>	4	18 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato € 79,00 79,00 x 18=1422,00 (Euro millequattrocentoventidue/00)
Esperto in competenze di base in <b>Lingua Inglese</b>	4	18 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato €79,00 79,00 x 18=1422,00 (Euro millequattrocentoventidue/00)
Esperto di <b>Laboratorio Teatrale + Esperto di orientamento per il coinvolgimento della famiglia</b>	2	20 ore per ogni edizione + 1 ora di percorso di orientamento per il coinvolgimento della famiglia	Retribuzione oraria lordo stato per l' <b>esperto</b> € 79,00 79,00 x 20=1580,00 (Euro millecinquecentottanta/00) + €79,00
Tutor di <b>Laboratorio Teatrale</b>	2	20 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato per il <b>tutor</b> € 34,00 34,00 x 20= 680,00 (Euro seicentottanta/00) per ogni edizione

Esperto di <b>Laboratorio di Intercultura + Esperto di orientamento per il coinvolgimento della famiglia</b>	1	20 ore per ogni edizione + 1 ora di percorso di orientamento per il coinvolgimento della famiglia	Retribuzione oraria lordo stato per l' <b>esperto</b> € 79,00 79,00 x 20 = 1580,00 (Euro millecinquecentottanta/00) + €79,00
Tutor di <b>Laboratorio di Intercultura</b>	1	20 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato per il <b>tutor</b> € 34,00 34,00 x 20 = 680,00 (Euro seicentottanta/00)
Esperto di <b>Laboratorio di Arte + Esperto di orientamento per il coinvolgimento della famiglia</b>	1	20 ore per ogni edizione + 1 ora di percorso di orientamento per il coinvolgimento della famiglia	Retribuzione oraria lordo stato per l' <b>esperto</b> €79,00 79,00 x 20 = 1580,00 (Euro millecinquecentottanta/00) + €79,00
Tutor di <b>Laboratorio di Arte</b>	1	20 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato per il <b>tutor</b> € 34,00 34,00 x 20 = 680,00 (Euro seicentottanta/00)

Per il percorso di Orientamento e Mentoring ciascuna ora verrà retribuita € 42,00 (euro quarantadue/00) lordo stato.

Per il percorso di Laboratorio di Italiano ciascuna ora verrà retribuita € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il percorso di Laboratorio di Matematica ciascuna ora verrà retribuita € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il percorso di Laboratorio di Lingua Inglese ciascuna ora verrà retribuita € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il docente esperto nel percorso di Laboratorio teatrale/**Esperto** di orientamento per il coinvolgimento della famiglia ciascuna ora verrà retribuita € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il docente tutor nel percorso di Laboratorio teatrale ciascuna ora verrà retribuita € 34,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il docente esperto nel percorso di Laboratorio di Intercultura/**Esperto** di orientamento per il coinvolgimento della famiglia ciascuna ora verrà retribuita € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il docente tutor nel percorso di Laboratorio di Intercultura ciascuna ora verrà retribuita € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato.

Per il docente esperto nel percorso di Laboratorio di Arte/**Esperto** di orientamento per il coinvolgimento della famiglia ciascuna ora verrà retribuita € € 79,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato.

Per il docente tutor nel percorso di Laboratorio di Arte ciascuna ora verrà retribuita € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato.

Saranno attuate 54 edizioni così suddivise:

- n. 38 edizioni di *Orientamento e Mentoring* da 14 ore ciascuna,
- n. 12 edizioni di *Competenze di Base* (Italiano, Matematica, Inglese) da 18 ore ciascuna,
- n. 4 edizioni da 20 ore ciascuna e 1 ora per ciascun Percorso di orientamento per il coinvolgimento della famiglia, come di seguito specificati:
  - n. 2 Laboratori teatrali - Percorsi di orientamento per il coinvolgimento della famiglia,
  - n. 1 Laboratorio di Intercultura-Percorsi di orientamento per il coinvolgimento della famiglia,
  - n. 1 Laboratorio d'Arte-Percorsi di orientamento per il coinvolgimento della famiglia;

con inizio presumibilmente da febbraio 2025 fino al 15/09/2025, salvo proroghe.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

## **Percorso 1 MENTORING E ORIENTAMENTO**

- Aiutare lo studente a prevenire l'insuccesso formativo attraverso interventi mirati al recupero della motivazione, al miglioramento dell'autostima, all'individuazione e al riconoscimento dei propri punti di forza, orientandolo a scoprire i propri interessi e le proprie attitudini.
- Aiutare lo studente a individuare il metodo di studio più adatto alle sue modalità di apprendimento e guidarlo nella sua applicazione. L'obiettivo è quello di migliorare il senso di autoefficacia dell'alunno.
- Svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e del Consiglio di Classe tenendo conto del profilo di ciascuno studente e della durata complessiva degli interventi.

- Organizzare di concerto con i componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

## **Percorso 2.1- 2.2- 2.3 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

- Recuperare le carenze evidenziate dagli studenti nel corso della prima parte dell'anno.
- Aiutare lo studente a individuare il metodo di studio più adatto alle sue modalità di apprendimento e guidarlo nella sua applicazione. L'obiettivo è quello di migliorare il senso di autoefficacia dell'alunno.
- Attivare la partecipazione e la collaborazione tra pari all'interno del piccolo gruppo di lavoro.
- Svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto.
- Organizzare i percorsi di concerto con gli altri componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

Per l'esperto nelle competenze di base di italiano si richiedono soprattutto *competenze nella metodologia del debate e nella creazione di Podcast.*

Per l'esperto nelle competenze di base di matematica; si richiedono *competenze di scienze, sul coding e sulla robotica.*

Per l'esperto nelle competenze di base di inglese si richiedono *competenze sullo speaking.*

## **Percorso 3.1 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE ESPERTO TEATRO e Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

- Avvicinare i giovani alla pratica delle arti performative che ha positive ricadute sia sullo sviluppo di risorse cognitive, affettive e relazionali sia sulla loro capacità di critica, di espressione delle proprie idee.
- Potenziare le competenze di cittadinanza relative al rapporto con la realtà, alla relazione con gli altri e alla costruzione del sé.
- Sperimentare modalità e linguaggi nuovi per sviluppare le attività didattiche interdisciplinari.
- Potenziare il rapporto con il territorio in modo da valorizzare le risorse che esso può offrire per la crescita personale e culturale degli allievi.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Prevedere e organizzare un'ora di orientamento con il coinvolgimento di genitori e familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

## **Percorso 3.2 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE ESPERTO INTERCULTURA e Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

- Sviluppare la propria conoscenza delle altre culture al fine di ridurre la propria visione etnocentrica della realtà.
- Sviluppare il pensiero creativo, inteso come capacità di vedere cose, avvenimenti e valori secondo prospettive nuove.
- Sviluppare il pensiero critico, riconoscendo e rifiutando visioni superficiali e stereotipate.
- Accrescere la fiducia in se stessi.
- Sviluppare l'interesse e la sensibilità verso gli altri, verificabile nei termini di una maggiore empatia, intesa come capacità di "mettersi nei panni dell'altro".

- Sviluppare le capacità di adattamento e flessibilità in contesti sociali differenti dal proprio.
- Sviluppare le proprie capacità relazionali, sapendo attivare, all'occorrenza, ascolto, sospensione di giudizio, negoziazione, mediazione e confronto.
- Sviluppare la capacità di inserirsi e collaborare in un gruppo.
- Sviluppare interesse per le questioni globali.
- Prevedere e organizzare un'ora di orientamento con il coinvolgimento di genitori e familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

### **Percorso 3.3 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE ESPERTO ARTE e Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

- Sviluppare la creatività permettendo al mondo immaginativo degli alunni di divenire congruente con il mondo esterno così che ciascuno possa in parte plasmare il proprio destino, e rendere plausibile il confine tra realtà e fantasia, recuperando l'illusione che il mondo esterno possa coincidere con il mondo interno, e la fiducia nella propria capacità creativa e trasformativa.

- L'aula d'arte rappresenterà il luogo privilegiato in cui la memoria dei processi arcaici che danno forma all'esperienza possa riattualizzarsi. La relazione fisica con i materiali (tempere, pennelli, creta, pennarelli, colori a cera, etc.) presenti riattiverà direttamente e concretamente le esperienze di contatto e di comunicazione pre-verbale dell'alunno.
- L'immagine prodotta acquisirà caratteristiche transizionali in quanto è contemporaneamente un oggetto percepibile fuori di sé, ma essenzialmente intriso del proprio sé più intimo; mentre la potenzialità dell'atto creativo a cui parteciperanno sia gli alunni che l'insegnante, inaugurerà una potenzialità trasformativa.
- Generare un prodotto finale: l'immagine prodotta acquisirà caratteristiche transizionali in quanto è contemporaneamente un oggetto percepibile fuori di sé, ma essenzialmente intriso del proprio sé più intimo; mentre la potenzialità dell'atto creativo a cui parteciperanno sia gli alunni che l'insegnante, inaugurerà una potenzialità trasformativa.
- Prevedere e organizzare un'ora di orientamento con il coinvolgimento di genitori e familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

## Percorso 3.1- 3.2- 3.3 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE TUTOR

- Aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali.
- Curare la documentazione di riferimento.
- Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Collaborare con il team contro la dispersione per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività.
- A conclusione del percorso, produrre una dettagliata relazione sulle attività svolte.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento (RUP) ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto **PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 58 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO ESPERTI E TUTOR NEI PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO "NON UNO DI MENO 2.0"** ;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**La Dirigente Scolastica**

Prof.ssa Donatella Savastano

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 e norme collegate