

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBANO - LOC. CECCHINA"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133 42° Distretto –
Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002 www.icalbanocecchina.edu.it
e-mail: rmic8ay002@istruzione.it – PEC: rmic8ay002@pec.istruzione.it
Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

Protocollo come da segnatura

Albano Laziale, 13/01/2025
All'albo On-line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito Web

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024,n.19)

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 58 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO ESPERTI E TUTOR NEI PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO "NON UNO DI MENO 2.0"

Titolo del Progetto: "Non uno di meno 2.0"

CUP: C14D21000230006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48018

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *«Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»*;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»*;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024 n 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 73.937.50;

VISTE le Istruzioni operative prot. N.58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 5 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» (D.M. 2 febbraio 2024, n.19) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 0008771/U del 15/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Non uno di meno 2.0, CUP C14D21000230006, di avvalersi della collaborazione di n. 54 unità di Docenti Esperti e 4 Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi a oggetto Esperto o Tutor afferenti al progetto presumibilmente fino al 15/09/ 2025, salvo proroghe;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor afferenti al progetto "Non uno di meno 2.0" nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Donatella Savastano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Donatella Savastano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna ed esterna volta al conferimento di n. 58 incarichi individuali aventi a oggetto esperti e tutor nei percorsi afferenti al progetto "Non uno di meno 2.0" come specificato nella tabella sottostante:

Ruolo	N° edizioni richieste	Ore di impegno massime	Impegno Finanziario Lordo Stato per ciascuno esperto
Esperto Orientamento e Mentoring	38	14 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato € 42,00 42,00x14= 588,00 (Euro cinquecentottantotto/00)
Esperto in competenze di base di Italiano	4	18 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato € 79,00 79,00 x 18=1422,00 (Euro millequattrocentoventidue/00)
Esperto in competenze di base di Matematica	4	18 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato € 79,00 79,00 x 18=1422,00 (Euro millequattrocentoventidue/00)
Esperto in competenze di base in Lingua Inglese	4	18 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato €79,00 79,00 x 18=1422,00 (Euro millequattrocentoventidue/00)
Esperto di Laboratorio Teatrale + Esperto di orientamento per il coinvolgimento della famiglia	2	20 ore per ogni edizione + 1 ora di percorso di orientamento per il coinvolgimento della famiglia	Retribuzione oraria lordo stato per l' esperto € 79,00 79,00 x 20=1580,00 (Euro millecinquecentottanta/00) + €79,00
Tutor di Laboratorio Teatrale	2	20 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato per il tutor € 34,00 34,00 x 20= 680,00 (Euro seicentottanta/00) per ogni edizione

Esperto di Laboratorio di Intercultura + Esperto di orientamento per il coinvolgimento della famiglia	1	20 ore per ogni edizione + 1 ora di percorso di orientamento per il coinvolgimento della famiglia	Retribuzione oraria lordo stato per l' esperto € 79,00 79,00 x 20 = 1580,00 (Euro millecinquecentottanta/00) + €79,00
Tutor di Laboratorio di Intercultura	1	20 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato per il tutor € 34,00 34,00 x 20 = 680,00 (Euro seicentottanta/00)
Esperto di Laboratorio di Arte + Esperto di orientamento per il coinvolgimento della famiglia	1	20 ore per ogni edizione + 1 ora di percorso di orientamento per il coinvolgimento della famiglia	Retribuzione oraria lordo stato per l' esperto €79,00 79,00 x 20 = 1580,00 (Euro millecinquecentottanta/00) + €79,00
Tutor di Laboratorio di Arte	1	20 ore per ogni edizione	Retribuzione oraria lordo stato per il tutor € 34,00 34,00 x 20 = 680,00 (Euro seicentottanta/00)

Per il percorso di Orientamento e Mentoring ciascuna ora verrà retribuita € 42,00 (euro quarantadue/00) lordo stato.

Per il percorso di Laboratorio di Italiano ciascuna ora verrà retribuita € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il percorso di Laboratorio di Matematica ciascuna ora verrà retribuita € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il percorso di Laboratorio di Lingua Inglese ciascuna ora verrà retribuita € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il docente esperto nel percorso di Laboratorio teatrale/**Esperto** di orientamento per il coinvolgimento della famiglia ciascuna ora verrà retribuita € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il docente tutor nel percorso di Laboratorio teatrale ciascuna ora verrà retribuita € 34,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il docente esperto nel percorso di Laboratorio di Intercultura/**Esperto** di orientamento per il coinvolgimento della famiglia ciascuna ora verrà retribuita € 79,00 (euro settantanove/00) lordo stato.

Per il docente tutor nel percorso di Laboratorio di Intercultura ciascuna ora verrà retribuita € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato.

Per il docente esperto nel percorso di Laboratorio di Arte/**Esperto** di orientamento per il coinvolgimento della famiglia ciascuna ora verrà retribuita € € 79,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato.

Per il docente tutor nel percorso di Laboratorio di Arte ciascuna ora verrà retribuita € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato.

Saranno attuate 54 edizioni così suddivise:

- n. 38 edizioni di *Orientamento e Mentoring* da 14 ore ciascuna,
- n. 12 edizioni di *Competenze di Base* (Italiano, Matematica, Inglese) da 18 ore ciascuna,
- n. 4 edizioni da 20 ore ciascuna e 1 ora per ciascun Percorso di orientamento per il coinvolgimento della famiglia, come di seguito specificati:
 - n. 2 Laboratori teatrali - Percorsi di orientamento per il coinvolgimento della famiglia,
 - n. 1 Laboratorio di Intercultura-Percorsi di orientamento per il coinvolgimento della famiglia,
 - n. 1 Laboratorio d'Arte-Percorsi di orientamento per il coinvolgimento della famiglia;

con inizio presumibilmente da febbraio 2025 fino al 15/09/2025, salvo proroghe.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

Percorso 1 MENTORING E ORIENTAMENTO

- Aiutare lo studente a prevenire l'insuccesso formativo attraverso interventi mirati al recupero della motivazione, al miglioramento dell'autostima, all'individuazione e al riconoscimento dei propri punti di forza, orientandolo a scoprire i propri interessi e le proprie attitudini.
- Aiutare lo studente a individuare il metodo di studio più adatto alle sue modalità di apprendimento e guidarlo nella sua applicazione. L'obiettivo è quello di migliorare il senso di autoefficacia dell'alunno.
- Svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e del Consiglio di Classe tenendo conto del profilo di ciascuno studente e della durata complessiva degli interventi.

- Organizzare di concerto con i componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

Percorso 2.1- 2.2- 2.3 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- Recuperare le carenze evidenziate dagli studenti nel corso della prima parte dell'anno.
- Aiutare lo studente a individuare il metodo di studio più adatto alle sue modalità di apprendimento e guidarlo nella sua applicazione. L'obiettivo è quello di migliorare il senso di autoefficacia dell'alunno.
- Attivare la partecipazione e la collaborazione tra pari all'interno del piccolo gruppo di lavoro.
- Svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto.
- Organizzare i percorsi di concerto con gli altri componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

Per l'esperto nelle competenze di base di italiano si richiedono soprattutto *competenze nella metodologia del debate e nella creazione di Podcast.*

Per l'esperto nelle competenze di base di matematica; si richiedono *competenze di scienze, sul coding e sulla robotica.*

Per l'esperto nelle competenze di base di inglese si richiedono *competenze sullo speaking.*

Percorso 3.1 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE ESPERTO TEATRO e Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

- Avvicinare i giovani alla pratica delle arti performative che ha positive ricadute sia sullo sviluppo di risorse cognitive, affettive e relazionali sia sulla loro capacità di critica, di espressione delle proprie idee.
- Potenziare le competenze di cittadinanza relative al rapporto con la realtà, alla relazione con gli altri e alla costruzione del sé.
- Sperimentare modalità e linguaggi nuovi per sviluppare le attività didattiche interdisciplinari.
- Potenziare il rapporto con il territorio in modo da valorizzare le risorse che esso può offrire per la crescita personale e culturale degli allievi.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Prevedere e organizzare un'ora di orientamento con il coinvolgimento di genitori e familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicitativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

Percorso 3.2 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE ESPERTO INTERCULTURA e Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

- Sviluppare la propria conoscenza delle altre culture al fine di ridurre la propria visione etnocentrica della realtà.
- Sviluppare il pensiero creativo, inteso come capacità di vedere cose, avvenimenti e valori secondo prospettive nuove.
- Sviluppare il pensiero critico, riconoscendo e rifiutando visioni superficiali e stereotipate.
- Accrescere la fiducia in se stessi.
- Sviluppare l'interesse e la sensibilità verso gli altri, verificabile nei termini di una maggiore empatia, intesa come capacità di "mettersi nei panni dell'altro".

- Sviluppare le capacità di adattamento e flessibilità in contesti sociali differenti dal proprio.
- Sviluppare le proprie capacità relazionali, sapendo attivare, all'occorrenza, ascolto, sospensione di giudizio, negoziazione, mediazione e confronto.
- Sviluppare la capacità di inserirsi e collaborare in un gruppo.
- Sviluppare interesse per le questioni globali.
- Prevedere e organizzare un'ora di orientamento con il coinvolgimento di genitori e familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

Percorso 3.3 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE ESPERTO ARTE e Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

- Sviluppare la creatività permettendo al mondo immaginativo degli alunni di divenire congruente con il mondo esterno così che ciascuno possa in parte plasmare il proprio destino, e rendere plausibile il confine tra realtà e fantasia, recuperando l'illusione che il mondo esterno possa coincidere con il mondo interno, e la fiducia nella propria capacità creativa e trasformativa.

- L'aula d'arte rappresenterà il luogo privilegiato in cui la memoria dei processi arcaici che danno forma all'esperienza possa riattualizzarsi. La relazione fisica con i materiali (tempere, pennelli, creta, pennarelli, colori a cera, etc.) presenti riattiverà direttamente e concretamente le esperienze di contatto e di comunicazione pre-verbale dell'alunno.
- L'immagine prodotta acquisirà caratteristiche transizionali in quanto è contemporaneamente un oggetto percepibile fuori di sé, ma essenzialmente intriso del proprio sé più intimo; mentre la potenzialità dell'atto creativo a cui parteciperanno sia gli alunni che l'insegnante, inaugurerà una potenzialità trasformativa.
- Generare un prodotto finale: l'immagine prodotta acquisirà caratteristiche transizionali in quanto è contemporaneamente un oggetto percepibile fuori di sé, ma essenzialmente intriso del proprio sé più intimo; mentre la potenzialità dell'atto creativo a cui parteciperanno sia gli alunni che l'insegnante, inaugurerà una potenzialità trasformativa.
- Prevedere e organizzare un'ora di orientamento con il coinvolgimento di genitori e familiari di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.
- Organizzare i percorsi di concerto con i componenti del team e del Consiglio di Classe.
- Organizzare di concerto con gli altri componenti del team il programma degli interventi ed il calendario ed il monitoraggio delle presenze.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati.
- Produrre al termine dell'attività: relazione scritta, esplicativa dell'attività svolta con allegato calendario dettagliato delle ore svolte e questionario anonimo di gradimento del servizio compilato da chi ha usufruito del servizio al termine di ciascun percorso.
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di Privacy.
- Svolgere con sollecitudine l'attività, che potrà essere rimodulata, sospesa, interrotta e ridefinita secondo disposizioni e misure organizzative disposte dalla Dirigenza Scolastica.

Percorso 3.1- 3.2- 3.3 FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE CON DOCENTE TUTOR

- Aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali.
- Curare la documentazione di riferimento.
- Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Collaborare con il team contro la dispersione per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività.
- A conclusione del percorso, produrre una dettagliata relazione sulle attività svolte.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento (RUP) ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto **PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 58 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO ESPERTI E TUTOR NEI PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO "NON UNO DI MENO 2.0"** ;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Donatella Savastano

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 e norme collegate