MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "*ALBANO – LOC. CECCHINA*"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Piazza XXV Aprile snc– 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133
42° Distretto – Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002
www.icalbanocecchina.edu.it e-mail: rmic8ay002@istruzione.itPEC:rmic8ay002@pec.istruzione.it
Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

Protocollo come da segnatura

Albano Laziale, 13/11/2024

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva interna per il conferimento di selezione per il personale docente dell'istituto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali come Esperto e di n. 5 incarichi individuali come Tutor aventi ad oggetto l' "Individuazione Esperti e Tutor per effettuare Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"
Rif. Avviso di selezione prot. 0007956/U del 24/10/2024.

Titolo del Progetto: "The greenhouse-Look at the future!"
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28758
CUP: C14D23002640006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro

e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12

febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto prot. 0007952/U del 24/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali avente a oggetto "Individuazione Esperti e Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", per una durata massima di conclusione presumibilmente entro 15/05/2025 salvo proroghe;

VISTO l'Avviso di selezione per il personale docente dell'istituto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali come Esperto e di n. 5 incarichi individuali come Tutor aventi ad oggetto l' "Individuazione Esperti e Tutor per effettuare Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" prot. n. 0007956/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 31/10/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 31/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature come Tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 31/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, non sono pervenute candidature come Esperto da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTI gli artt. 7 e 8 dell'avviso di selezione prot. n. 0007956/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/10/2024, che prevedono rispettivamente la nomina di una apposita Commissione di valutazione e le modalità di svolgimento della procedura di selezione;

VISTO il Decreto di nomina Commissione di valutazione di selezione interna per il conferimento di selezione per il personale docente dell'istituto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali come Esperto e di n. 5 incarichi individuali come Tutor aventi ad oggetto l' "Individuazione Esperti e Tutor per effettuare Percorsi di
formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" prot. n. 0008208/U del 04/11/2024;

VISTO il verbale della commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 8248/U del 05/11/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria interna per il conferimento di selezione per il personale docente dell'istituto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali come Esperto e di n. 5 incarichi individuali come Tutor aventi ad oggetto l' "Individuazione Esperti e Tutor per effettuare Percorsi

di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" prot. n. 8252/U del 05/11/2024

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun reclamo

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE DELLA PRESENTE GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE E IL CONFERIMENTO DI N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI COME TUTOR AVENTI AD OGGETTO L' "INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR PER EFFETTUARE PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI"

Graduatoria definitiva per n. 3 incarichi in qualità di Tutor per effettuare Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti":

N. Posizione	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	GUADAGNI ANTONIA	20
2	COSTANTINI LUANA	14,50
3	SALVATORI MARINA	6,50

I candidati sono in posizione utile per l'incarico previsto dall'Avviso prot. n. 7956/U del 24/10/2024. Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR competente e/o in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della presente.

Il presente Decreto è pubblicato sull'Albo Online della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale https://icalbanocecchina.edu.it/, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Firmato da:
SAVASTANO DONATELLA
13/11/2024 09:57:37

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Donatella Savastano

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 e norme collegate