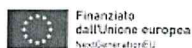
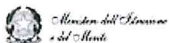


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



## ISTITUTO COMPRESIVO "ALBANO – LOC. CECCHINA"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Piazza XXV Aprile snc – 00041 Albano Laziale(RM) Tel-Fax 069340133

42° Distretto – Cod. Fis. 90049380588 – Cod. Mec. RMIC8AY002

[www.icalbanocecchina.edu.it](http://www.icalbanocecchina.edu.it) e-mail: [rmic8ay002@istruzione.it](mailto:rmic8ay002@istruzione.it) PEC:

[rmic8ay002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ay002@pec.istruzione.it)

Codice univoco per fatturazione elettronica UFKMHQ

*Protocollo come da signature*

Albano Laziale, 05/07/2024

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

Decreto per il conferimento di n. 6 incarichi individuali avente a oggetto n. 2 Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Italiano, n. 2 Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica, n. 2 Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Inglese.

**Titolo del Progetto: NON UNO DI MENO**

**Codice progetto:M4C1I1.4-2022-981-P-11221**

**CUP: C14D22003900006**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le*



*amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

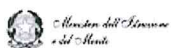
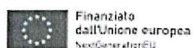
**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 firmato in data 18/01/2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

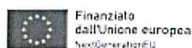
**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

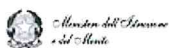


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata  
dall'Unione europea  
Next Generation EU



**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 69.687,52;

**VISTE** le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il programma annuale;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11221, CUP C14D22003900006, di avvalersi della collaborazione di n. 6 unità, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto n. 2 Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Italiano, n. 2 Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica, n. 2 Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Inglese, fino al 31/12/2024, salvo proroghe a decorrere dal conferimento formale degli incarichi;

**VISTO** il decreto n. 5499/U del 18/06/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali, avente ad oggetto n. 2 Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Italiano, n. 2 Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica, n. 2 Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Inglese, fino al 31/12/2024, salvo proroghe a decorrere dal conferimento formale dell'incarico;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 5500/U, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 18/06/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:30 del 25/06/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 25/06/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute, da parte del personale interno all'Istituzione, n. 2 candidature come Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Italiano, n. 3 candidature come Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica, n. 2 candidature come Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Inglese;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 27/06/2024, acquisito con prot. n. 5906/U del 27/05/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 5810/U, del 26/06/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Vinciotti Francesca nata a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, c.f. \_\_\_\_\_, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Antonelli Ilaria nata a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_, c.f. \_\_\_\_\_, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Biagiotti Vanessa nata a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_, c.f. \_\_\_\_\_, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Cascione Davide Maria nato a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_, c.f. \_\_\_\_\_, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Algieri Roberta nata a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_, c.f. \_\_\_\_\_, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'insegnante Di Lelio Luisa nata a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_, c.f. \_\_\_\_\_, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dall'insegnante Vinciotti Francesca ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dall'insegnante Antonelli Ilaria ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dall'insegnante Biagiotti Vanessa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dall'insegnante Cascione Davide Maria ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;



**VISTA** la dichiarazione resa dall'insegnante Algieri Roberta ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dall'insegnante Di Lelio Luisa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Vinciotti Francesca risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Antonelli Ilaria risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Biagiotti Vanessa risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Cascione Davide Maria risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Algieri Roberta risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Di Lelio Luisa risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Vinciotti Francesca viene nominata quale Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Italiano, per un totale di 11 ore, ed è incaricata allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Antonelli Ilaria viene nominata quale Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Italiano, per un totale di 11 ore, ed è incaricata allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Biagiotti Vanessa viene nominata quale Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica, per un totale di 11 ore, ed è incaricata allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Cascione Davide Maria viene nominata quale Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica, per un totale di 11 ore, ed è incaricata allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Algieri Roberta viene nominata quale Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Inglese, per un totale di 11 ore, ed è incaricata allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che l'insegnante Di Lelio Luisa viene nominata quale Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Inglese, per un totale di 11 ore, ed è incaricata allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la Lettera di Incarico allegata al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 27/06/2024, acquisito con prot. n. 5906/U del 27/06/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 5810/U, del 26/06/2024 in riferimento anche al decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 6033/U del 05/07/2024

**1) Graduatoria definitiva per Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Italiano:**

N. Posizione	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	VINCIOTTI FRANCESCA	32
2	ANTONELLI ILARIA	22





I candidati sono in posizione utile per gli incarichi previsti dall'Avviso prot. n. 5500/U del 18/06/24.

**2) Graduatoria definitiva per Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Matematica:**

N. Posizione	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BIAGIOTTI VANESSA	31
2	CASCIONE DAVIDE MARIA	20
3	SILVESTRO LUCIA	18,50

I candidati risultano essere idonei ai fini della partecipazione all'avviso prot. 5500/U del 18/06/2024, tuttavia risultano in posizione utile ai fini del conferimento degli incarichi di cui all'Avviso in oggetto i seguenti candidati:

- 1) BIAGIOTTI VANESSA;
- 2) CASCIONE DAVIDE MARIA.

**3) Graduatoria definitiva per Esperti di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Inglese:**

N. Posizione	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	DI LELIO LUISA	31
2	ALGIERI ROBERTA	25

I candidati sono in posizione utile per gli incarichi previsti dall'Avviso prot. n. 5500/U del 18/06/24.

- di approvare le Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, per la figura di Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Italiano, per un totale di 11 ore, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 –

*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica": all'insegnante Vinciotti Francesca nata a [redacted], il [redacted], c.f. [redacted], per un importo pari a € 869,00 (ottocentosessantanove/00) inteso quale importo lordo stato onnicomprensivo e di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;*

- di conferire l'incarico individuale, per la figura di Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Italiano, per un totale di 11 ore, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica": all'insegnante Antonelli Ilaria nata a [redacted], il [redacted], c.f. [redacted], per un importo pari a € 869,00 (ottocentosessantanove/00) inteso quale importo lordo stato onnicomprensivo e di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;*
- di conferire l'incarico individuale, per la figura di Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica, per un totale di 11 ore, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica": all'insegnante Biagiotti Vanessa nata a [redacted], il [redacted], c.f. [redacted], per un importo pari a € 869,00 (ottocentosessantanove/00) inteso quale importo lordo stato onnicomprensivo e di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;*
- di conferire l'incarico individuale, per la figura di Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica, per un totale di 11 ore, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica": all'insegnante Cascione Davide Maria nato a [redacted], il [redacted], c.f. [redacted], per un importo pari a € 869,00 (ottocentosessantanove/00) inteso quale importo lordo stato onnicomprensivo e di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;*
- di conferire l'incarico individuale, per la figura di Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Inglese, per un totale di 11 ore, avente ad



oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”*: all’insegnante Algieri Roberta nata a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_, c.f. \_\_\_\_\_, per un importo pari a € 869,00 (ottocentosessantanove/00) inteso quale importo lordo stato onnicomprensivo e di ogni onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l’incarico individuale, per la figura di Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Inglese, per un totale di 11 ore, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”*: all’insegnante Di Lelio Luisa nata a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_, c.f. \_\_\_\_\_ per un importo pari a € 869,00 (ottocentosessantanove/00) inteso quale importo lordo stato onnicomprensivo e di ogni onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- Il presente Decreto è pubblicato sull’Albo Online della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <https://icalbanocecchina.edu.it/>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

**La Dirigente Scolastica**  
Prof.ssa Donatella Savastano

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 e norme collegate

**Allegati:**

**n. 6 lettere di incarico**



Firmato da:  
SAVASTANO DONATELLA  
Codice fiscale: SVSDTL81T63F839M  
05/07/2024 10:36:40